

新竹市 115 年度生命教育教案甄選實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署推動高級中等以下學校生命教育實施計畫
- 二、新竹市 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 三、新竹市生命教育中心 115 年度計畫

貳、目的：

- 一、因應 12 年國民基本教育之推動，提升教育人員課程與教材研發風氣，激勵專業成長。
- 二、鼓勵教育人員研發生命教育教育校本課程及議題融入各領域之教材，豐富領域教學內容，創造多元教學方法，提高教學效果。
- 三、透過生命教育五大主題進行課程教案之設計實作與實施，進行生命教育素養導向教學設計培訓，深化生涯議題的生命教育課程。
- 四、鼓勵促進市內各校創新規劃及執行生命教育，推動學校教師及學生積極參與生命教育相關教學及活動。

參、辦理單位：

- 一、指導單位：教育部
- 二、主辦單位：新竹市政府教育處
- 三、承辦單位：新竹市立成德國中/新竹市香山區茄苳國民小學

肆、作業期程：

- 一、收件時間：115 年 10 月 5 日(一)起至同年 10 月 23 日(五)截止（交換櫃/親送至新竹市香山區茄苳國民小學皆可）
- 二、審查期間：115 年 10 月 26(一)起至 115 年 10 月 30 日(五)截止
- 三、公布日期：115 年 11 月 2 日(一)函文各校公告甄選結果
- 四、生命教育教案實作與發表活動日期為 115 年 11 月 13 日(五)

伍、甄選對象：

- 一、新竹市現職教師，分為國中、國小兩組，每校至少一份生命教育議題融入教學教案設計與示例製作參賽。
- 二、組員不限同校教師，含協同教學之教育人員、代理教師、兼代課或實習教師
- 三、每人至多投稿兩件作品(個人組與團體組合併計算投稿件數)
- 四、若為團體設計，每組限 2~3 人

陸、報名方式：

- 一、採網路報名並上傳參賽教案電子資料，另紙本資料請寄（遞）至承辦學校。
- 二、網路報名時間自 115 年 10 月 5 日起至 115 年 10 月 23 日 17 時止。
- 三、未完成網路報名或完成網路報名而未寄（遞）交作品者，均不具獲獎資格。
- 四、網路報名方式，請先點選報名表單 <https://forms.gle/tFYZNoFLnrjSGui8> 填寫報名表，並上傳參賽教案檔，請壓縮成一個資料夾後上傳，檔案最大不超過 10MB。
- 五、上傳檔案為評審核閱評分用，資料夾與電子檔，檔名與內容，請勿加註個人資料與學校，上傳資料夾與檔案檔名，請註明 1. 國中組或國小組 2 教案名稱
- 六、紙本資料請使用交換櫃傳送或親送至新竹市香山區茄苳國民小學，請在信封上註

明「115 年度生命教育教案甄選活動」。

本活動自即日起開放參加，送件期限至 115 年 10 月 22 日(五)止，逾期概不受理。參選作品一律不退件。

本案主要聯絡人：

茄苳國小學輔主任仰孟宣，電話：03-5373543 分機 13。

茄苳國小特教組長魏婉如，電話：03-5373543 分機 14。

柒、作品格式與規定：

一、主題：

(一) 參賽者應以「十二年國教課綱」課程綱要中與生命教育相關內容為發想主題

(二) 每件參賽教學方案應完整呈現單元課程設計的內容

二、教案設計格式：

(一) 請使用「附件 04：教案設計格式」，稿件版面設定以 A4 規格，不接受手寫稿

(二) 字體：12 字級，單行間距，標楷體，標點符號採全形字

(三) 多媒體檔：建議以 PowerPoint 製作多媒體數位內容檔案

三、作品繳交規定：

(一) 本教案以尚未正式發表之著作為限

(二) 所繳交之甄選資料恕不退回，請投稿者自存備份

(三) 若投稿二件作品，必須分開準備下述各項資料

繳交資料		注意事項
1	報名表 1 份 (附件 01)	需所有參賽者簽名
2	切結書 1 份 (附件 02)	需所有參賽者簽名
3	授權書 1 份 (附件 03)	需所有參賽者簽名
4	教學教案 1 份 (附件 04)	
5	電子檔壓縮後上傳資料如下 1 份 1. 報名表電子檔 2. 教學方案之可編輯之 docx 檔及 pdf 檔。 3. 教學素材之所有檔案 (含簡報檔及影像檔)。	壓縮檔檔名請註明 1 國中組/國小組 2 教案名稱

捌、甄選標準及評審項目：

一、主題目標：10%

二、內容評量：35%

三、創新特色：25%

四、易推廣性：20%

五、其他(如試教成果加分項目等)：10%

註：教案如經實際執行，請檢附其他佐證資料 (如：自製教學媒材、學習單、課堂照片、學生作品及上課反思等)於 教案附錄，可列入加分項目。(限未發表過之作品)

玖、獎勵及發表：

一、得獎作品頒發新竹市政府獎狀。

二、得獎作品作者之敘獎依函文得獎名單，由各校依照「新竹市教育專業人員獎懲規定」本權責予以敘獎。

三、特優：各類組 1 件

每人獎狀 1 張，獎勵依據「新竹市教育專業人員獎懲規定」核給。

優等：各類組 3 件

每人獎狀 1 張，獎勵依據「新竹市教育專業人員獎懲規定」核給。

入選：各類組 5 件

每人獎狀 1 張，獎勵依據「新竹市教育專業人員獎懲規定」核給。

註：各類組視件數或作品狀態由評審委員決議調整獎勵件數，未達評審標準得以從缺辦理。

獲獎教師之敘獎，依成績公告函文通知請各權責單位(各校)依規定辦理敘獎。

拾、重要須知：

一、獲獎之稿件作者須同意&授權同意無償由主辦單位出版發行，以利學術交流及分享研究成果。

二、頒獎活動結合新竹市 115 年度生命教育教案實作與發表活動辦理，展示優良教案成果並邀請優秀作品團隊分享創作心得。

三、請注意智慧財產權相關規定，如有違反一切法律責任由參賽教師自行負責。

四、參賽者不得運用同一作品參與其他類似比賽，需為未經參賽之作品，勿一稿二投。

五、參選作品若因違反相關規定，將取消得獎資格並追回所得獎項。

六、入選作品及其必要公開資訊得由本市各級學校及竹市府教育處於非營利目的無限期無償推動使用，新竹市府教育處並得修改、重製、散佈、展示、發行、發表、編製專輯及成果。

拾壹、承辦單位獎勵：

本活動辦理完畢後，承辦學校相關工作人員，得依據「新竹市教育專業人員獎懲規定」辦理敘獎

拾貳、本計畫報新竹市政府教育處核准後實施，修正時亦同

※ 教案發表流程：

日期	時間	課程主題
115 年 11 月 13 日 (五)	13：30-14：30	教案/活動示例發表 (一)(二)
	14：30-15：30	教案/活動示例發表 (三)(四)
	15：30-16：30	綜合交流 Q&A

附件_00（本表請置於資料最頂頁面，以利檢核確認送件資料是否完整）

參賽者編號	1. (召集人)	2.	3.
教師姓名			
服務學校			

※請再檢查一次您所送出的資料是否完整：

一、紙本資料：

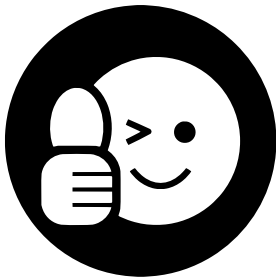
- ☐報名表（一份）
- ☐切結書（一份）
- ☐授權書（一份）
- ☐教學方案（一份）

二、電子檔上傳資料：壓縮檔檔名請註明 1. 國中組/國小組 2. 教案名稱。

- ☐報名表電子檔
- ☐教學方案之可編輯文字檔(doc 或 docx)及 pdf 檔
- ☐教學素材之所有檔案（含簡報檔及影像檔）

以下資料為收件單位填寫確認檢核用

（由收件學校填寫本區塊資料）

收件日期	收件編號
☐ 收件成功	☐ 缺件待補
	☐報名表（一份） ☐切結書（一份） ☐授權書（一份） ☐教學方案（一份） ☐電子檔資料

附件 1

新竹市 115 年度生命教育議題融入教學教案設計甄選報名表

收件編號（主辦單位填寫）				
參賽者編號		1.	2.	3.
教師姓名				
服務學校				
職稱		☐ 正式老師 ☐ 代理老師 ☐ 實習教師	☐ 正式老師 ☐ 代理老師 ☐ 實習教師	☐ 正式老師 ☐ 代理老師 ☐ 實習教師
E-mail				
聯絡 電話	0			
	手機			
郵遞區號				
通訊地址				
親筆簽名				

新竹市 115 年度生命教育議題融入教學教案設計甄選切結書

本人參加新竹市生命教育中心「新竹市 115 年度生命教育議題融入教學教案設計甄選活動」所設計之教案-（ ）
（含必要教材）乙式依「新竹市 115 年度生命教育議題融入教學教案設計甄選活動」之規定參與教案設計。

本人保證報名表填寫之個人資料皆真實正確，此作品未曾參與其他競賽獲獎，且無違反著作權法相關事宜。倘違反規範而獲獎者，本人願接受主辦單位取消獲獎資格及相關處分。本人同意入選作品與作品內容素材之著作財產權屬本人與主辦單位共同所有，並同意主辦單位擁有專屬無償使用權，得以任何形式無償使用（包括公開展示、重製、編輯、推廣、公佈、發行和以其他合作方式利用本作品內容），以及行使其他法定著作財產權所包括之權利，並得視需要請參賽者無償配合修改。

本人已經詳讀「新竹市 115 年度生命教育議題融入教學教案設計甄選活動」實施計畫及投稿須知所列之各項事項，同意接受並遵守。

此致 新竹市生命教育中心學校

立切結書人一（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

立切結書人二（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

立切結書人三（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

中華民國 年 月 日

新竹市 115 年度生命教育議題融入教學教案設計甄選授權書

本人參加新竹市生命教育中心學校「新竹市 115 年度生命教育議題融入教學教案設計甄選活動」，茲同意就參賽之教材、教案等相關資料授權主辦單位為下列行為：

- 一、該項教材、教案予以重製、公開發表或發行，應註明教材、教案為本人著作之旨。
- 二、於著作權宣導之範圍內（非營利之目的），將前項教案設計於以編輯或重製後，不限時間、地點、次數公開播送或教育推廣之用。

此致 新竹市生命教育中心學校

授權人一（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

授權人二（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

授權人三（簽名）：

戶籍地址：

身份證統一編號：

中 華 民 國

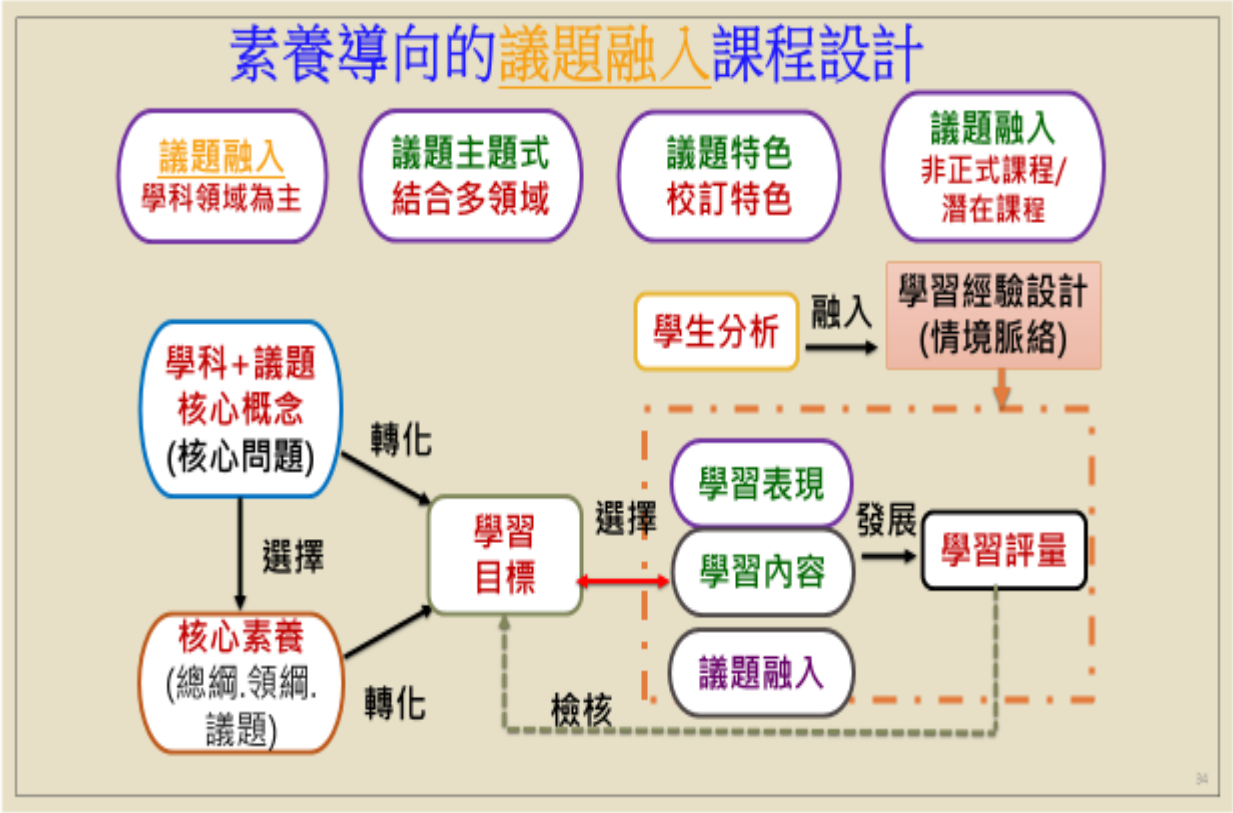
年

月

日

新竹市 115 年度生命教育議題融入教學教案設計甄選教案

素養導向議題融入教案

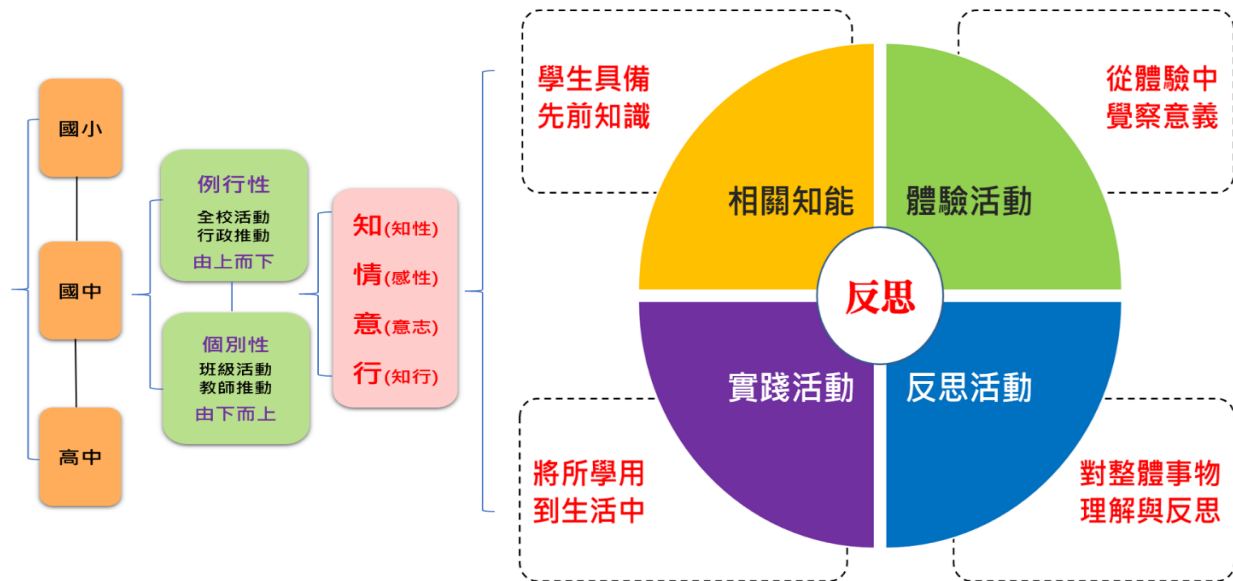


非正式課程模組思考架構參考

本圖出處：2020 年 3 月 25 日修正

教育部國民及學前教育署生命教育專業發展中心(Life Education Professional Development Center)

非正式課程模組



生命教育非正式課程模組教案設計說明

- 每個部分都可以提供「反思」的問題
- 每個部分的「順序可改變」(請自行調整、移動)
視活動的順序，加以調整。可能是先體驗後帶出主題，再整合知識。
- 相關知能：
原則：預期學生能獲得有系統的「知」(課前的「知」)。
- 體驗活動：
原則：
 1. 活動流程：敘寫學生活動流程而非老師說的話。
 2. 掌握活動核心概念(如，感恩、正義、尊重、同理、去除偏見)，如何結合學科學習重點、融入議題實質內涵。
 3. 如何設計能引發學生能設身處地、感同身受。
- 反思活動：
原則：
 1. 回顧活動流程。
 2. 彙整學生如何理解？形塑「再知」系統，更深的理解意涵(如，感恩、正義、尊重、同理、去除偏見)。
 3. 引導思考(進行思辨、學習紀錄、評量方式)。
- 實踐活動：
原則：
 1. 反省後的發願力行：敘寫學生可能的行動，如何在日常生活中實踐知行合一？(如，能做甚麼？刻意不做甚麼？)
 2. 掌握核心概念，嘗試行動方案、如何事後評估？
 3. 引導思考(進行評估、再修正行動方案，再行)。

新竹市 115 年度生命教育議題融入教學教案設計

融入_____領域_____科

「教案名稱」

一、內容說明

(一)設計理念：

(二)單元架構圖：

(三)單元內容：

領域/科目	_____領域/_____科_____活動		
實施年級	☐ 國小學習階段_____年級 ☐ 國中學習階段_____年級 ☐ 高中學習階段_____年級	教學節數	
實施類別	☐ 單一領域融入 ☐ 跨領域融入(_____領域) ☐ 跨科融入 ☐ 跨議題融入	實施時間	☐ 領域/科目 ☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間
單元名稱			
設計依據			
核心素養	總綱 核心素養		
	領域 核心素養 具體內涵		
綜合活動	主題軸	若非綜合活動領域就刪除此欄	
	主題項目	若非綜合活動領域就刪除此欄	
學習重點	學習表現		
	學習內容		
生命教育議題融入	學習主題		
	實質內涵		
教材來源			
教學設備			
學習目標			
✓ 整合知識、技能與情意態度(素養導向) ✓ 找出學科核心概念+融入議題核心概念(學生要學什麼?) -呼應總綱/領綱(或議題)之核心素養 -學科單元學習表現/學習內容之達成 ✓ 以學生為主體的學習目標敘寫 例如： 1. 理解思考的正確方法。 2. <u>分辨</u> 事實與觀點的差異。			

3. <u>分享</u> 生活中美的人事物，體察每個人美感的多樣性。		
學習活動設計		
學習活動內容及實施方式(含教學策略)	時間	學習評量
活動一(第一節): 原則：1.敘寫學生活動流程而非老師說的話 2.注意核心提問 3.引導思考		
活動二(第二節):		
活動三(第三節):		

二、教學提醒(或省思)

三、附錄(課程會用到的作業或資料)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

四、參考資料

(一)書籍

(二)網站

新竹市 115 年度生命教育議題融入教學教案設計

生命教育非正式課程模組

「主題活動教案」

一、內容說明

(一)設計理念與規劃：

原則：1.非正式課程(活動)的預期成效

2.說明活動前的提醒或建議

3.說明行政事務、簡述講師、邀請單位、對象

4.說明行政與教學如何準備、合作？

(二)單元架構圖：(系統性呈現活動架構)

(三)單元內容：

活動名稱			
實施年級/對象		☐ 國小學習階段 年級 ☐ 國中學習階段 年級	活動節數/時數
實施時間		☐ 領域/科目 ☐ 校訂必修/選修 ☐ 團體活動時間 ☐ 彈性學習課程/時間 ☐ 其他	設計者 (行政/科任教師)
設計依據			
核心素養	總綱 核心素養		
	領域 核心素養 具體內涵		
(領域) 學習 重點	學習表現	若設計某一領域之非正式課程教學模組，可有該領域之學習表現與學習內容。	
	學習內容		
生命 教育 議題 融入	學習主題		
	實質內涵		
教材來源			
教學設備			
學習目標			
✓ 整合知識、技能與情意態度(素養導向) ✓ 找出學科核心概念+融入議題核心概念(學生要學什麼?) -呼應總綱/領綱(或議題)之核心素養 -學科單元學習表現/學習內容之達成			

✓ 以學生為主體的學習目標敘寫 例如： 1. 理解思考的正確方法。 2. 分享生活中美的人事物，體察每個人美感的多樣性。			
學習活動設計			
學習活動內容及實施方式(含教學策略) 每個部分都可以提供「反思」的問題 每個部分的「順序可改變」(請自行調整、移動) 視活動的順序，加以調整。可能是先體驗後帶出主題，再整合知識。	時間	學習評量	備註 (準備事項)

二、活動設計提醒(或省思)

原則：

1. 回顧反思行政、導師、任科老師、學生、家長的合作或成效，說明各方的回應，並能如何精進？
2. 值得保留之處(供下次續辦的重要內容)
3. 未竟事項(供下次新增的內容)
4. 提醒或叮嚀(補充課前準備或實施後的注意事項，供各校老師參考)

三、附錄(課程會用到的作業或資料)

附錄一：

附錄二：

附錄三：

四、參考資料

(一)書籍

(二)網站