

## 親愛的家長，您好！

感謝您關注孩子的學校生活與學習，企盼我們共同攜手合作，打造更優質的教育品質，歡迎您適時提供建設性意見，並能提出協助，成為教育合夥人，成就每一個孩子，也感謝您寶貴的意見！

### 新竹市東區東門國民小學 115 學年度第一學期班親會建議事項及回覆處理一覽表 115.09.22

| 項次 | 班級  | 建議事項                                                                                                | 承辦處室 | 回覆及處理情形                                                                                                                                                                                                          |
|----|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 樂二  | 移動電子白板，網路不穩。                                                                                        | 輔導處  | 已改善完成。                                                                                                                                                                                                           |
| 2  | 102 | 孩子對塵蟎、灰塵嚴重過敏，導師看見健康資料後已於假日請人打掃，高處氣密窗、電扇、冷氣是否委請人統一清理。                                                | 總務處  | 學校會依校內設備排序及實際使用情形，於寒暑假期間統一安排廠商進行電風扇檢修及維護；冷氣設備也會定期請廠商清洗濾網及保養，以維持設備良好運作。<br>感謝家長提供意見與關心，學校會持續做好校園設備維護，提供孩子舒適、安全的學習環境。                                                                                              |
| 3  | 102 | 低年級是否可規畫專屬籃球架。                                                                                      | 學務處  | 感謝家長關心孩子在校的運動與活動空間。低年級孩子的身高、體能及活動安全確實需要特別考量。學校經整體評估校園空間、學生使用動線及設施安全後，目前暫不規劃增設低年級專屬籃球架；但會透過適合低年級學生的體育課程、球類器材及現有活動空間，提供孩子多元的運動機會。未來若校園空間或學生使用需求有所調整，也會再納入整體規劃評估。                                                   |
| 4  | 302 | 調整或增設學生放置餐桶的位置。三年級是三~六年級中年紀最小的，教室地點位於和平樓距離放餐地點最遠，相較打翻的風險較高，若菜桶過重抬時易受傷。希望學校調整學生燦餐餐桶放置地點，設置地點離中年級近一些。 | 學務處  | 針對家長所提出調整或增設餐桶放置地點的建議，學校已就校園現有空間、送餐及搬運動線、環境衛生與學生安全等因素進行檢視。目前中年級教室的區域橫跨兩棟樓，故目前安排的地點是根據考量過後以兩棟樓皆適中距離的位置來考量，也兼具安全、衛生及不影響師生活動動線的適當空間來設置，因此現階段仍需維持目前的餐桶放置地點，尚請家長體諒。未來若校園空間配置或供餐動線有所更動，也會再依當時的狀況再做調整。感謝家長為孩子考量許多貼心的地方。 |
| 5  | 306 | 學校附近很難停車，希望班親會，學校可以開放家長在校內停車。                                                                       | 總務處  | 因校內停車車位空間有限，且班親會當日校園內多有學生活動，為維護整體安全，無法全面開放家長停車，請家長利用學校周邊停車場（如東大停車場）停車，感謝您的配合！                                                                                                                                    |

| 項次 | 班級  | 建議事項                             | 承辦處室 | 回覆及處理情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|-----|----------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6  | 308 | 建議星期一整天課，星期五半天課，希望學校調整時間         | 教務處  | <p>本校週一及週三上半天課的安排已行之有年，過去亦曾於校務會議中提出討論，惟經校務會議討論後，考量學校整體運作及學生學習需求，仍決議維持週一半天課的安排。</p> <p>此外，學校也會考量不同學生的學習與適應需求，考量部分學生在假日後的第一個上課日，可能需要較多時間調整作息與情緒。維持週一半天課，可讓學生循序恢復學習節奏，降低適應壓力。</p> <p>目前週一半天課的安排，是經過校務討論及整體考量後所作的決定，學校也會持續依學生需求及實際運作情形進行檢視與調整。</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| 7  | 504 | 五六月天氣愈來愈熱，六年級畢業路跑是否可以改在溫度較適宜的月份？ | 學務處  | <p>感謝家長的關心與提問。炎炎夏日舉辦畢業路跑，孩子的舒適度與運動安全確實需要審慎規劃，學校與家長一樣，都非常重視孩子的健康與安全。目前學務處暫維持畢業路跑原訂時間，主要考量如下：</p> <p>1.配合畢業班整體活動安排<br/>畢業班下學期活動較為密集，另須兼顧各領域課程進度，因此過去通常安排於畢業考結束後辦理，讓孩子能在課程告一段落後，安心參與一系列的畢業活動。</p> <p>2.完善路跑安全及防暑措施<br/>學校會依當日天候狀況做好相關準備，重要路口安排教師及志工協助交通與安全維護，並於折返點設定補水站，讓孩子適時補充水分；同時安排護理師駐點，若有學生身體不適，可立即提供協助。路跑過程中，學務處及帶隊教師也會持續觀察學生狀況，若發現身體不適，將立即處理。活動結束後，學校也會提供點心及飲品，協助孩子補充水分與體力，請家長放心。學校會持續關注氣候及學生安全需求。若本屆畢業路跑確有調整辦理月份之必要，將與畢業班導師充分討論後，再就整體課程、畢業活動及安全措施進行評估與規劃。</p> |

| 項次 | 班級  | 建議事項                                   | 承辦處室 | 回覆及處理情形                                                                                                                                 |
|----|-----|----------------------------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 8  | 504 | 信義樓二樓女生廁所希望可以打掃乾淨一點。                   | 學務處  | 廁所的整潔與衛生是孩子每天在校生活中很重要的一環，針對信義樓二樓女生廁所的清潔情形，學校會再加強巡視與清潔，也會提醒負責打掃清潔人員多加留意，維持廁所環境的乾淨與舒適。<br>同時，我們也會持續引導孩子共同愛惜使用環境，養成良好的如廁及衛生習慣。謝謝家長提供寶貴的意見。 |
| 9  | 507 | 因教室易在大雨來襲時進水，擬於信義樓施工後搬遷。盼能粗估期程，以利師生準備。 | 總務處  | 等到信義樓廁所工程結束後，目前規畫於寒假進行調整教室位置，以解決因颱風教室容易積水問題。                                                                                            |
| 10 | 507 | 本土語各語師資、課程規劃期望能穩定、清楚，降低孩子學習上的變動。       | 教務處  | 很抱歉因手語教師異動造成家長及學生的不便，也感謝家長的理解與關心。<br>目前學校已完成師資聘任，並安排教師授課至下學期，確保學生學習能穩定銜接。<br>後續學校也會持續做好師資盤點與聘任規劃，提前掌握可能的人力異動，及早因應，以維持教學品質與學生學習權益。       |
| 11 | 603 | 不要再做教室更動，以免影響孩子學習。                     | 總務處  | 考量六年級是孩子在國小階段的最後一年，為讓孩子能在熟悉、穩定的環境中完成最後一年的學習，學校原則上不安排六年級進行教室搬遷。<br>在新廁所整修工程完成後，學校會依班級實際需求、學生學習情形進行評估。                                    |

| 項次 | 班級  | 建議事項                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 承辦處室 | 回覆及處理情形                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | 611 | <p>建議一學年可於「上學期」舉行一次班親會即可，下學期則可視實際需要，改以電話、行動通訊或個別約談等方式，持續與家長保持親師溝通。</p> <p>理由如下：</p> <p>一、減輕家長時間與交通負擔</p> <p>許多家長因工作因素，參加班親會可能需要請假或調整工作時間；部分家長亦需花費交通往返時間。若下學期改採較彈性的聯繫方式，可減少家長請假、調整工作及舟車往返的負擔。</p> <p>二、提升親師溝通的即時性與彈性</p> <p>透過電話或行動通訊，家長與老師可在適當時間針對孩子的實際學習、生活或需要關心的事項進行溝通，相較於全班性、時間固定的班親會，更能即時回應個別問題，提升溝通效率。</p> <p>三、讓親師合作更具針對性</p> <p>班親會主要適合進行全班性事項的說明；若為個別孩子的學習或生活情況，透過電話、行動通訊或個別約談，反而能更直接、具體地進行討論。即使下學期不另行舉辦全班班親會，家長仍可透過多元管道與老師保持聯繫，充分配合學校教育與孩子的學習需求。</p> <p>四、讓學校資源能更有效運用於學生</p> <p>對學校而言，籌辦班親會需投入教師及行政人員相當的時間與精力，包括場地安排、行政準備及相關聯繫工作。若改為一學年舉辦一次正式班親會，並於平時持續透過多元方式維持親師溝通，可適度減少行政籌辦負擔，讓教師及行政人員能將更多心力投入孩子的學習、生活照顧與教育工作。</p> <p>綜合以上，建議每學年於上學期舉行一次班親會，下學期則以更具彈性及即時性的親師溝通方式為主；如遇班級重大事項或確有集體溝通之必要時，再視實際需求另行召開。</p> | 輔導處  | <p>感謝家長關心學校親師溝通方式，並提出具體建議。家長所提減輕家長時間與交通負擔、提升親師溝通彈性，以及依學生個別需求採取多元溝通方式等意見，學校均予以重視，並將作為日後親師溝通規劃之參考。</p> <p>有關班親會（家長日）之辦理，依現行《國民教育階段家長參與教育事務辦法》第8條規定，學校應於每學期開學前一週至開學後四週內舉辦家長日，並透過家長日說明班級經營、教學計畫、學生學習計畫及家長參與教育事務等相關事項；家長如有疑義，學校亦應予以說明及溝通。</p> <p>因此，學校辦理家長日仍須依現行法規辦理，惟在符合法規規範之前提下，親師溝通方式可依實際需要採取多元方式進行。除家長日外，教師平時亦會透過電話、聯絡簿、行動通訊、個別約談等方式，針對學生之學習、生活及輔導需求與家長保持聯繫，以提升親師溝通之即時性與個別化。</p> <p>另考量家長工作時間及家庭照顧需求，學校未來辦理家長日或親師交流活動時，亦將持續評估辦理時間、活動內容及溝通方式之彈性，盡可能降低家長參與之時間與交通負擔，同時兼顧家長參與教育事務之權利及學生學習需求。綜上，感謝家長提供寶貴意見，學校將在符合法令規定及兼顧親師溝通實際需求之原則下，持續檢討及調整相關辦理方式，並依班級及學生實際情形，運用多元管道維持良好親師合作關係。</p> |