

114年度東門國小 生命教育典範學習 3Q 達人甄選-特優



東門MQ達人
李奕萱同學

師長推薦評語——林奕亨老師：

積極負責：奕萱擔任本校兒童樂隊的風琴手；在課業上也積極努力並學習自己不會的課業知識與探索新事物。

正向樂觀：奕萱總是樂觀的看待困境，並且不斷鼓勵自己要達到好的境界，透過正向思考來面對各種挑戰並都不退縮！

溫暖待人：奕萱總在不顯眼之處，主動且溫暖地協助需要幫助的同學，不曾因此居功，對她來說這是正確且該做的事情。

認真學習：每一個學習的環節，奕萱都會盡自己最大的力量去完成，值得嘉許！

具體優良事蹟：

奕萱是個早產兒，在母體內因為長時間吸收不到營養，被醫生硬搶生產出來的孩子，與同年齡的孩子相比，瘦弱不少！目前更是醫院的固定常客！在學校與其他的孩子相較之下，可能也沒有亮眼的個人體能或資優表現。但是，奕萱本身一步一腳印的想法，盡全力地讀書學習；在道德方面的內隱特質卻可以在一些行為表現中體現，十分令人讚賞。以下導師將以觀察到的幾個具體事蹟，說明奕萱在道德方面的良好表現。

◆盡責又溫暖的女孩~從小細節看校園的日常

她說：「我們要全班一起變好。」每次上課時，導師眼中的奕萱總是積極地參與課堂學習，遇見同組有紛爭都可以看見她總是在同組中扮演好溝通的角色，或是來跟老師請益該如何協調。奕萱也總能投入的參與在小組討論中，仔細傾聽他人的意見，分享自己的想法，並幫忙彙整。下課時光雖然短暫且忙碌，但奕萱總能有效能的時間管理，除了迅速準備好下一堂課所需的相關物品，也會提醒同學。午休時間亦是協助提醒同組的組員盡快做好該做的工作，之後便趕去兒童樂隊做練習，即使再累，也不喊！

◆有禮貌又溫暖的孩子

平常校園裡的奕萱，看到老師，總是來到導師面前說聲：「老師好！」這樣的小細節看是簡單，卻是多數同學容易遺忘或是忽略的，奕萱總是不需要他人的提醒，便主動大方跟老師問好，讓人覺得溫暖。

奕萱是最願意幫忙的那一位小幫手。每次在說明需要幫忙的事情後，奕萱總是有朝氣且帶著笑容的說聲：「好啊！沒問題。」甚至在完成任務後，也還會仔細詢問是否還有其他需要協助的事項。細心有禮貌的奕萱就已是當時學年老師間，稱讚有加的「好孩子」！

從擔任奕萱的導師起，我就注意到她擁有正確的價值觀與良好的態度。她常在大家未注意的小角落默默行善，協助同學完成學習任務與生活瑣事。即使主動提醒他人，也從未引起同儕不快，她說話溫和而堅定，令人自然舒服。

◆充滿愛、關懷與包容力的姊妹

即使與頑皮的弟弟同住，奕萱仍充滿愛心與耐心，樂觀看待生活大小事，從不遷怒於弟弟。她對家人的責任感與愛心展現得淋漓盡致。由於認真負責，她獲選為本校兒童樂隊風琴手，並與導師討論如何與弟弟溝通、不影響團隊練習，協助弟弟改善遲到習慣。在她努力下，弟弟頑皮行為獲改善，也展現六年級女孩用健康心態協助弟弟成長的能力。

奕萱的愛與關懷同樣落實在與同儕的相處上。導師從未見她與同學衝突，反而經常觀察到溫馨畫面，她的存在讓班級氛圍更加和諧。

◆勤能補拙~用心學習與付出的典範

兒童樂隊參加比賽時，奕萱被安排彈新的樂器——風琴。老師起初擔心她能否適應，但提供學習鷹架後，她充分利用空閒時間練習，甚至顧及鄰居感受。老師驗收練習成果時驚訝於她第一次練習就熟練，她謙虛地說：「我回家只要有時間，就會練習。」奕萱認為，要與大家保持同等水平，就應踏實練習並以代表學校表演的態度對待每次練習。這種勤能補拙、對自我與他人負責的精神，不僅讓她在樂隊表現出色，也成為同學的榜樣。

◆負責任且默默行善的小天使

奕萱的努力不僅體現在班級，也表現在荒野活動中。參加八年，她積極做環保、愛護地球。特別是在草嶺古道步道及淨灘活動中，她被選為小隊長，負責帶隊、點名，細心照顧隊友，陪伴游離的同學，增強團隊凝聚力。班上有孤離同學時，她總會主動關心、輕聲提醒應做事情，並陪伴完成。這份體貼與助人的情操非常珍貴，也凸顯她道德層次高於同齡人。五年級結束後，導師特地打電話告訴家長奕萱對同學的友愛表現，令人深受感動。

◆結語

此次奕萱獲推薦參加MQ達人比賽，是導師長期觀察、深思熟慮後的決定。她的表現已達雷夫老師的階段四以上：遵守生活規則、體貼他人並以合適方式幫助他人，甚至達階段六：有自己的行為準則並奉行不悖。奕萱以自身榜樣帶給周遭正向影響，展現高尚品德與道德精神。

她謙遜地說：「我只是做一個學生、一個姐姐應該做到的事而已。」奕萱低調不張揚，卻深深影響著同學與家人。期盼透過此次生命教育典範「3Q達人評選」活動，讓更多人看到並學習她的美好道德表現，進而被她的正向力量感染與啟發。