

**115 年度教育部委託中原大學辦理  
大專校院特殊教育專責單位輔導人員特殊教育研習  
「RB06 生涯轉銜與輔導—陪伴身障學生走向自主，跨專業合作與輔導策略」  
實施計畫**

**壹、依據**

教育部 115 年 1 月 9 日臺教學（四）字第 1152800094 號函「115 年度桃園鑑輔分區推動特殊教育工作實施計畫」辦理。

**貳、目的**

- 一、提升特殊教育專責單位輔導人員對生涯輔導與轉銜相關概念及理論之認識，強化其規劃與執行輔導策略之能力，並結合校內外資源，建構系統化之轉銜支持服務。
- 二、透過實務分享與跨單位經驗交流，增進與相關專業人員及機構之合作與資源連結能力，提供適切之輔導策略，促進身心障礙學生轉銜與適應發展。

**參、辦理單位**

- 一、主辦單位：教育部（學生事務及特殊教育司）。
- 二、承辦單位：中原大學特殊教育中心。

**肆、時間、地點及參加對象**

- 一、時間：115 年 7 月 16 日（星期四）8 時 50 分至 16 時 10 分。
- 二、地點：中原大學全人教育村南棟 2 樓 207 教室  
(地址：桃園市中壢區中北路 200 號)。

**三、對象：**

- (一) 桃園分區大專校院特殊教育專責單位輔導人員。
- (二) 其它分區大專校院特殊教育專責單位輔導人員。
- (三) 桃園市、新竹縣及新竹市之高中以下教育階段特教教師。
- (四) 若尚有名額，開放其他特殊教育相關輔導人員報名，依先後次序錄取，合計 40 人。

**伍、報名方式**

- 一、請於 115 年 7 月 3 日前至「全國特殊教育資訊網」(<https://special.moe.gov.tw>) 報名(請點選研習報名→大專特教研習);錄取名單將公布於「全國特殊教育資訊網」,請自行查閱。
- 二、報名時請務必填寫正確電子郵件地址(E-mail address),以利接收錄取通知及本次研習網址。
- 三、報名經審核錄取後,因故無法出席時,請於研習開始前 3 天來電(03)265-6751 或 E-mail 至 [sec@cycu.edu.tw](mailto:sec@cycu.edu.tw) 辦理請假,將由備取者依序遞補。
- 四、主辦單位保留師資、內容、時段、參加資格審核等相關彈性調整及變更的權利,若有任何異動將公告於全國特殊教育資訊網,恕不另行通知。

## 陸、注意事項

- 一、參加人員請由所屬單位給予公(差)假，差旅費由原單位依規定支給。
- 二、為尊重講師，請準時入場，開場逾 30 分鐘後，恕不予入場。
- 三、研習當天備有午餐，請研習人員註記筆、素，並自備環保杯、筷。
- 四、本研習須簽到、退；錄取學員全程參加者，將核發 6 小時研習時數，請於研習結束 7 日後至「全國特殊教育資訊網」檢閱時數。
- 五、考量因突發狀況導致研習需臨時變動，請學員們於活動前 1 天務必收 E-mail(留於全國特殊教育資訊網之信箱)或至原報名介面之/緊急公告/詳閱，以了解研習變動相關最新消息，如有未盡事宜，得隨時修正補充。

## 柒、講師簡介

### 一、講師：葉美君老師

#### 現職：

身心障礙者就業服務督導、委員

#### 學歷：

輔仁大學心理復健系學士

#### 經歷：

喜憨兒基金會桃竹事務所職業重建組長、

桃園榮民醫院精神科心理師、

台灣失智症協會諮詢專員、

台北榮總桃園分院精神科就業服務員、就服督導、

聖保祿醫院就服督導

#### 專長：

身心障礙者職業重建服務、職前準備與就業適應、方案管理

#### 證照：

職業重建專業人員系統就服員、督導(就服)、職管員認證通過

## 捌、課程表

時間	課程內容	主講人
08:50~09:00	簽到	
09:00~10:30	解構轉銜藍圖—生涯轉銜的核心概念與實務	葉美君老師
10:30~10:40	休息	
10:40~12:10	點亮職涯路—個別化轉銜策略與優勢觀點輔導	葉美君老師
12:10~13:00	午餐時間	
13:00~14:30	織一張支持網—跨單位資源連結與跨專業協作	葉美君老師
14:30~14:40	休息	
14:40~16:10	實戰沙盤推演—困難個案轉銜輔導與綜合討論	葉美君老師
16:10~	簽退、繳回饋單	

## 玖、交通資訊

- 一、請參閱路線圖及校區平面圖，或至本校網頁查詢到校方式，網址：

<https://www.cycu.edu.tw/map.html>。

- 二、自行開車者，若需將車輛停放於校內，本校將依相關規定收取停車費用；因「全人教育村地下停車場」僅開放校內教職員工停放，且無法提供停車優惠，故煩請將車輛停放「活動中心前廣場空地」或「維澈樓地下停車場」。
- 三、自行騎車者，因校內未開放機車停放，可將機車停放於新中北路兩側機車停車格。

