

114.12.30 追蹤議題教務處部分

1. 哲峻主任提出:

低年級只有一堂國際英語教學，如果們沒有去校外補習的孩子英語成績的確會跟不上，所以她們的作法是鼓勵孩子們購買習作，目前已達到全數購買，並將此習作列入抽查對象，落實孩子們確實學習。同時也在教學上調整已多次的練習及放慢速度的教學，讓孩子們都能跟上教學的腳步。在 11 月 19 日有領域會議，我會再去參加英語的會議，了解一下從開學 11 月份將近兩個月的時間，落後的孩子們是否已有提升上來情況。

※回覆如下：

11/28 英語領域會議紀錄

日期：114/11/28 星期五 PM12:45

地點：B405 教室

參加人員：如簽到

會議討論內容：

- 一、 家長期待舉辦全校性英語活動，知道老師平時教學辛苦，再思考是否有合適的方案，例如東園國小的千字闖關？
- 二、 有關本學期照舊維持一次評量(筆試)，家長該如何掌握孩子的學習狀況？
- 三、 推廣校園雙語生活化，請老師協助設計雙語通廊，首先先設計仁愛樓四樓，營造出孩子上仁愛樓上課時有雙語生活化的感覺。視經費，如有餘力可再增加設計校園其他硬體。

英語團隊教師回覆：

討論一

- 一、 低年級英語歌唱期末成果發表：一個禮拜只有一節，所以在上學期期末就必須開始練習。
- 二、 中高年級金竹獎朗讀競賽：
 - (一)班級初賽(下學期)一開學就發朗讀稿，全班學習。
 - (二)全校決賽：決選代表選出參加全市市賽。
 - (三)午休、早自習培訓選手。
- 三、 高年級 菁英盃培訓及選拔
 - (一)上學期利用英語課鼓勵小朋友參加菁英盃選拔。
 - (二)自由報名，有意願的學生參加選拔(電腦教室)。
 - (三)午休培訓代表選手(50 位) 期程：9~11 月

討論二

注重多元評量，除筆試外，英語領域上有口試、聽力等測驗，每次測驗結果都有請孩子貼聯絡簿，讓家長掌握學習狀況。

討論三

贊成，營造雙語環境，有助於孩子學習，本領域教師期末前，設計文字稿，請教務處發包給設計公司進行製作。

2. 奕軍常委提出：官網上雙語的內容資訊，還是要請主任記得更新。

回覆：奕軍委員提醒教務處雙語網頁記得按時更新-任務已完成