財團法人陽光社會福利基金會

「尋光校園—臉部平權國小教育計畫」教師研習簡章

壹、緣起:

陽光自 1981 年成立以來,持續提供燒傷及顏損者的生理心理和社會 重建,並於 2010 年開始推動「臉部平權」運動。根據陽光基金會「2025 台灣民眾身體意象與經驗調查」結果:台灣每 5 個人就有 1 個人曾因外貌 遭受不友善對待,其中因外貌被取不喜歡的綽號之遭遇最多,最常發生在 國中階段,次為國小。

然而,在國小校園宣導,陽光長期缺乏可供國小教師自行融入教學的教材,以致難以讓臉部平權更快速的涵蓋全校園。爰此,本會將「2023 ATCC x YLL NPO 永續創新個案大賽」全國冠軍教案實踐,產製教案、教材,針對國小低中高年級設計三款分眾教案,提供教師索取運用,同時辦理教師研習推廣交流。

113 學年推出至今,已有 640 位教師索取教材,獲得之教師回饋皆表示教材具充分吸引力,課堂學生積極投入,且一致認為對於教學很有幫助,並能協助孩子達到同理他人處境,同時訓練邏輯與表達能力,顯見教材能帶給學生實質的影響,同時更對第一線教師的教學有所助益。

搭配教材辦理之教師研習迄今已舉辦 24 場次教師研習,總計 425 名教師參與,由獲得教師回饋中,老師皆認為研習有助於他們了解臉部平權,且九成以上願意將臉部平權融入教學,顯示教師出對於議題的肯定與教材的喜愛。

因此,陽光將持續於 114 及 115 學年推廣本套教材及教師研習‧期 盼與教師攜手合作‧使臉部平權觀念從小紮根‧讓不只是燒傷及顏損者能 免於外表歧視‧更是期盼每個人都不會因為顏面外觀而遭到誤解、偏見或 限制了自我實現及社會參與的機會!

貳、目標:

- 一、 藉由臉部平權之研習交流,以及提供教師新興教案與教材,期能提 升教師對「臉部平權」的認識及深化教師生命教育與品德教育的知 能。
- 二、提供本計畫國小教材及教案予教師,將尊重不一樣的他人、同理心的養成置入教學,增進友善校園之推動。

參、對象:

- 一、 全國公私立國小之教師、輔導老師、特教老師。
- 二、對此主題有興趣之實習老師、教育學程修業學生。

肆、辦理單位:

一、 主辦單位:財團法人陽光社會福利基金會

二、 支持單位:林堉璘宏泰公益信託

伍、參與形式:

一、 索取教材:不論是否參加研習,教師皆可直接線上索取教材:

https://face-equality.cw1.dev/

備註:低年級教材為實體教具,低年級教材個人索取數量已截止,剩餘將提供入校研習之學校(一校一份),送完截止。

二、 申請「入校研習」:於 114 學年及 115 學年入校舉辦臉部平權教

師研習‧歡迎學校洽詢社教督導 黃一翔

電話: (02)2507-8006 分機 638

E-mail: xiang_huang@sunshine.org.tw

三、 研習主題、時間與內容:

時間	課程主題	說明
(40 分鐘)	臉部平權概論	講授臉部平權內涵,及影片等素材教
		案應用分享·內容包含:
		● 尊重與同理燒傷顏損者差異
		● 打破外貌偏見與刻板印象
		● 班上有顏損同學怎麼做
		● 協助同學與顏損學生相處
(5分鐘)	中場休息	
(60 分鐘)	臉部平權教材實作與研	以教案使用經驗、流程與重點為主要 分享。
	討	
	-低年級:真人大富翁	
	-中年級:引導式繪畫	
	-高年級:互動式影片	
(15 分鐘)	綜合討論	
教材與研習課程參考圖片		

低年級《微光森林大冒 險》真人大富翁。

透過這些有趣的冒險,學生 們不僅能玩得開心,還能學 習情緒辨識、同理心和尊重 他人。



中年級《我們都一樣》 引導式繪畫創作

運用繪畫創作的形式表達他們的感受和認識。不僅提升學生議題的理解,也鼓勵他們用藝術來傳達愛與尊重。



高年級《曙光方程式》 互動式影片

體驗者將學會如何「換位思考」·培養對他人的同理心,並學會用心對待每一個人。快來挑戰·看看你的選擇會帶來什麼樣的曙光!



陸、 聯絡方式:

一、 聯絡人:(02)2507-8006 分機 638 黃先生 分機 623 謝小姐。

二、 聯絡信箱: xiang_huang@sunshine.org.tw

三、 聯絡電話:(02)2507-8006 分機 638

四、研習報名方式:(二擇一)

I. 直接電聯本會預約

Ⅱ. 以信件聯繫預約

柒、師資:

一、現任:陽光社會福利基金會社教督導 黃一翔

二、學歷:政治大學社會系學士