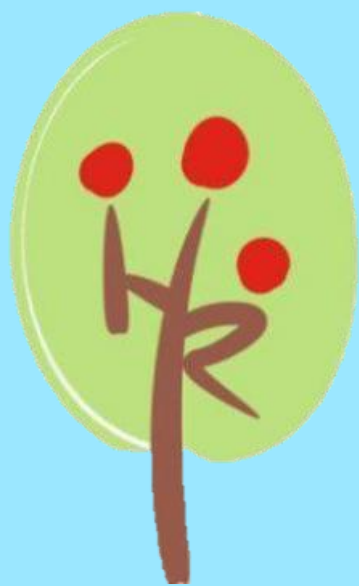




2025世界人權日教材包國小1-2年級版

全_く球_ぐ移_ゝ動_カ與_レ人_{ひと}權_く

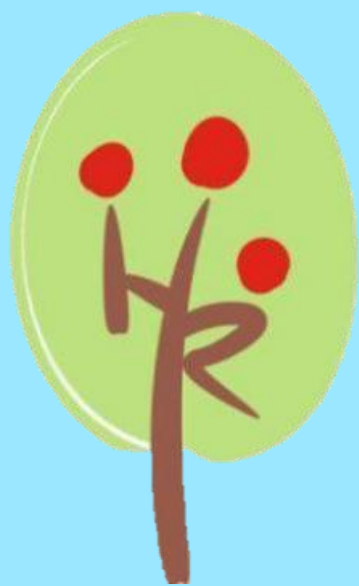
~嗨_ハ!新_{しん}朋_{とも}友_{とも}你_き好_ハ



實質內涵

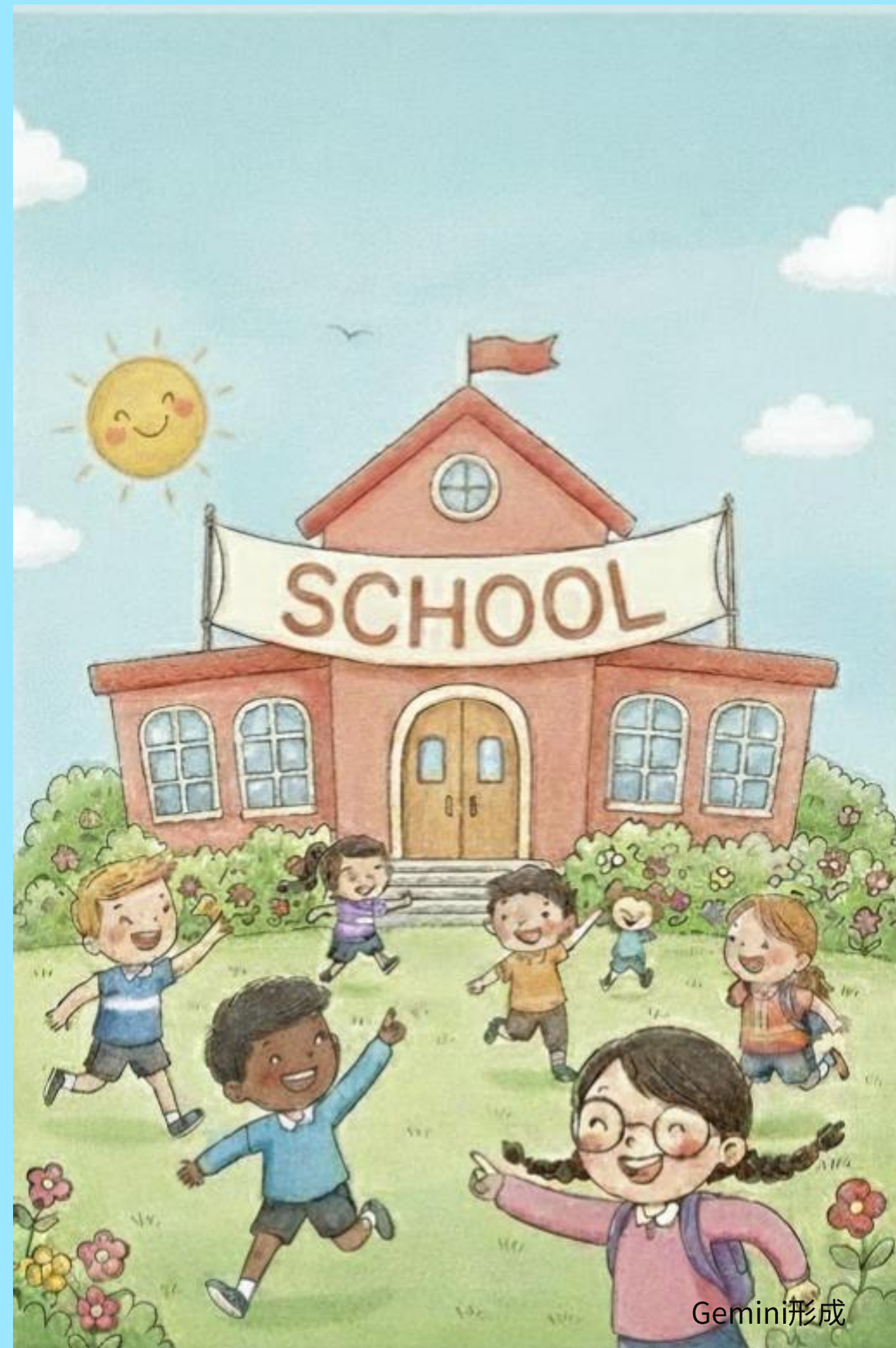
人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。

人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

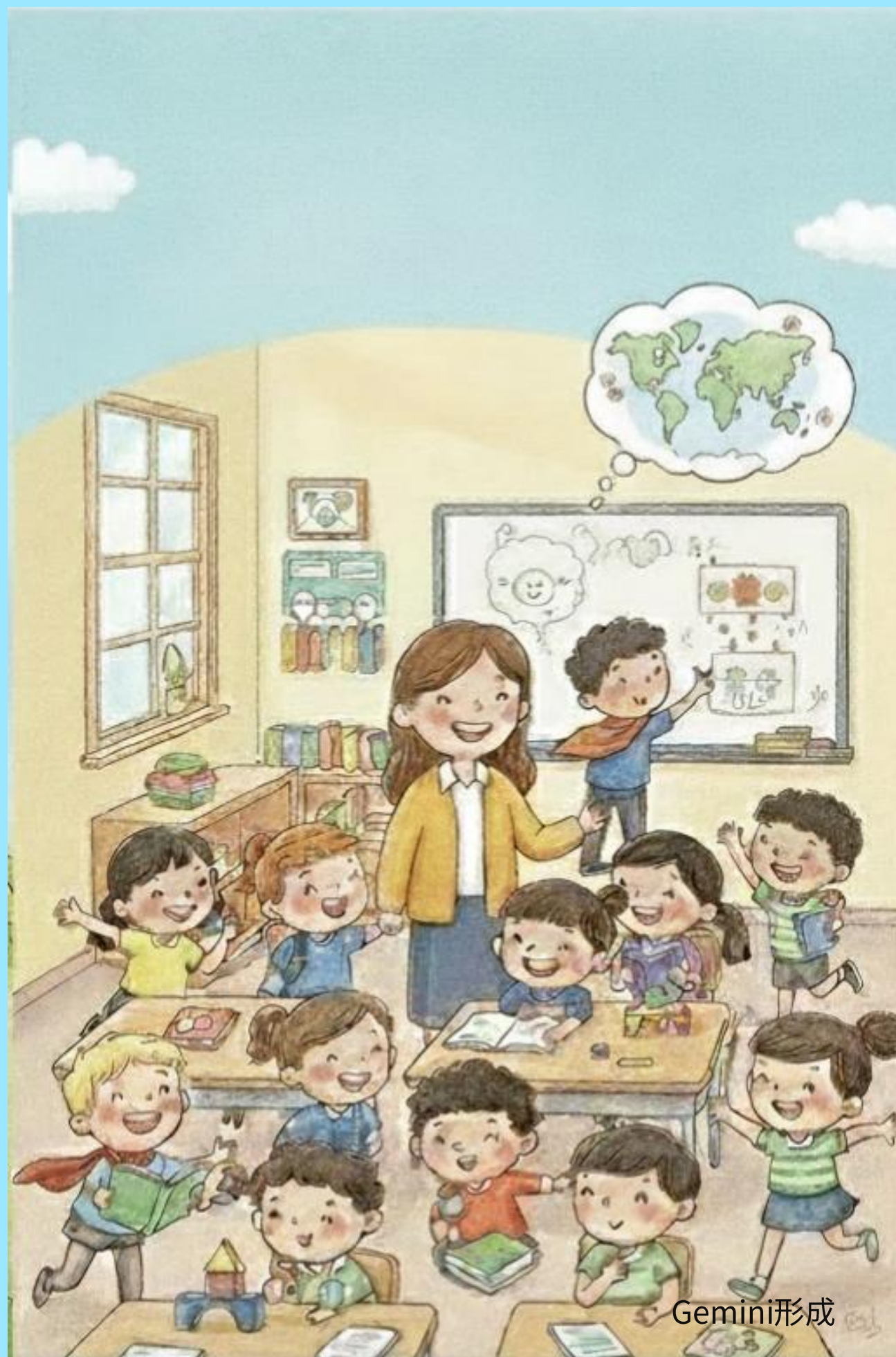


學習目標

1. 能指出人們會因為各種原因必須離開自己的家鄉。
2. 能說出人們到新環境可能遇到的各種困難。
3. 願意關心並協助剛到新環境的人們。



誰^{アヘ}可^{カサ}以^一來^{カサ}學^{アヘ}校^{アヘ}
讀^{カメ}書^{アヘ}？



不_{カメ}會_{カメ}中_{出メ}文_メ也_{一セ}
可_{カセ}以_一來_カ學_{トセ}校_ト
讀_{カメ}書_カ嗎_ハ？

以下有兩個來自不同
地方小朋友的故事，
我們一起來看看！



莎莎 的 故 事



莎莎因爲家人的決定，
離開原來居住的國家。
剛開始來臺灣時，她的
中文還不太熟練，生活
感到不方便。

莎莎剛來臺灣時，
碰到什麼問題？



以Gemini形成

莎莎來到臺灣後，
雖然剛開始時中文
講得不太好，但會
比手畫腳買早餐，
讓她很有成就感。

莎莎用什麼方法克服
不太會講中文的困難？



同時，老師也提供了學習中文的資源給莎莎，讓她學習更順利。



同學會和她一起
學習，分享玩具
及有趣的故事故事。



如^レ果^ク莎^ヤ莎^ヤ是^ハ你^ニ的^カ同^チ學^セ，
你^ニ願^ハ意^ハ做^ス什^ニ麼^カ？

我^ニ願^ハ意^ハ_____。



小^{ㄒㄩㄞˇ}雨^{ㄩˇ}的^{ㄉㄜˊ}故^{ㄍㄨˋ}事^{ㄕㄨˋ}



以chatgpt形成

小雨因為家人工作的關係，離開原來居住的地方，很想念舊家的朋友。

小雨的心情如何？



小雨喜歡打排球，
很多同學跟他學習
打排球，大家都
很开心。

小雨可以教同學打排球
感覺如何？



以chatgpt形成

有_一次_ち，打_カ排_タ球_ク受_ア傷_ケ
很_ハ嚴_ン重_シ，他_タ受_ア到_カ醫_イ院_{イン}
很_ハ好_シ的_カ照_シ顧_メ，老_カ師_シ和_ハ
同_タ學_{ガク}也_セ很_ハ關_ク心_シ他_タ，讓_ヨ
他_タ感_ク到_カ很_ハ溫_ム暖_カ。



只_し要_え一_い起_く關_{かん}心_{しん}新_{しん}同_{どう}學_{がく}，
我_{われ}們_ら都_{みな}是_は好_{こう}朋_{とも}友_{ゆう}。



我_{われ}願_{ねが}意_い_____。

想想看

他們為什麼會離開原來居住的地方？



以Gemini形成

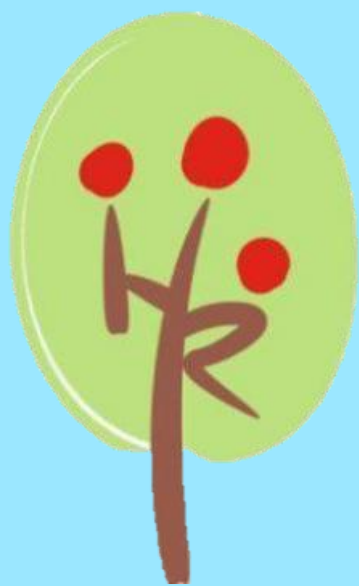
家人的決定



以chatgpt形成

家人工作需求

還有嗎？



想想看

他們可能會遇到哪些問題？



語言不通



受傷

還有嗎？

每一個學生都應該有機會
好好上學，並且可以得到
生活和醫療上的幫助。

莎莎和小雨的故事，告訴

我們：無論你從哪裡來，

學習、生活與健康的權利

都應該被照顧。

如何幫助他/她

我們來練習看看

🍎 一、邀請

你好，你要跟我們一起玩嗎？

好哇！

我們正在玩躲貓貓，你也一起
來玩好不好？

二^ル、融^{目メ}入^{目メ}

我^メ帶^カ你^ニ去^ク認^目識^ハ健^リ康^カ中^出心^丁，
好^ハ嗎^マ？

好^ハ哇^ヤ！

我^メ們^ニ一^一起^ク去^ク圖^カ書^メ館^ヰ， 好^ハ嗎^マ？



2025世界人權日教材包國小1-2年級版

互相學習

我們都是好朋友

請完成學習單

2025 世界人權日・1-2 年級版

全球移動與人權——嗨！新朋友你好

班級：() 座號：() 姓名：()

一、你練習的是哪幾句台詞？有說過的請打✓，
你可以做得到的請打○

我會幫助新朋友	✓	○
1. 你好！你要跟我們一起玩嗎？		
2. 我們在玩躲貓貓，你也一起來玩，好不好？		
3. 我帶你去認識健康中心，好嗎？		
4. 我們一起去圖書館，好嗎？		

二、畫一畫，說一說：

♥ 我願意幫助新朋友做——