



全球移動與人權

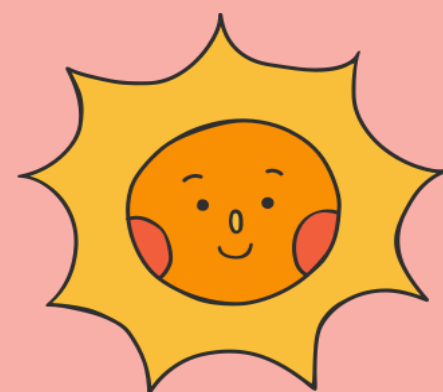
2025年世界人權日教材包
國小5-6年級版



文化大富翁，友善臺灣行！



教育部國民教育中央輔導團_人權教育議題分團



■ 實質內涵

人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。



■ 學習目標

1. 認識社會上有許多不同的移民，並能了解其文化差異。
2. 理解並分析移民可能會面臨的困難處境。
3. 設計可行的倡議活動，提升大家對移民人權的關注。





來自國外的朋友?!

生活周遭，有哪些人來自其他國家？他們是誰？
他們為什麼會來到臺灣生活呢？





移民

從一個國家搬到另一個國家，
為了工作、家庭、生活或追求
不同的目標，於是在新地方長期
生活的人。





文化轉盤

1.這些是臺灣移民常見的國家。
說說看，她們在飲食與生活方式上與臺灣有什麼差異？

(可用轉盤選一個國家)

轉盤連結<https://wheelofnames.com/vtt-znd>



泰國

飲食偏酸辣
信奉佛教，雙手合十打招呼
傳統舞蹈姿態優雅



越南

河粉是主食
喜歡魚露
越南咖啡甜甜的



印尼

喜吃椰漿飯，
穆斯林眾多，
女性常戴頭巾



日本

拉麵 壽司是特色料理
吃拉麵要大聲吸！
吸拉麵聲越大
代表越好吃！



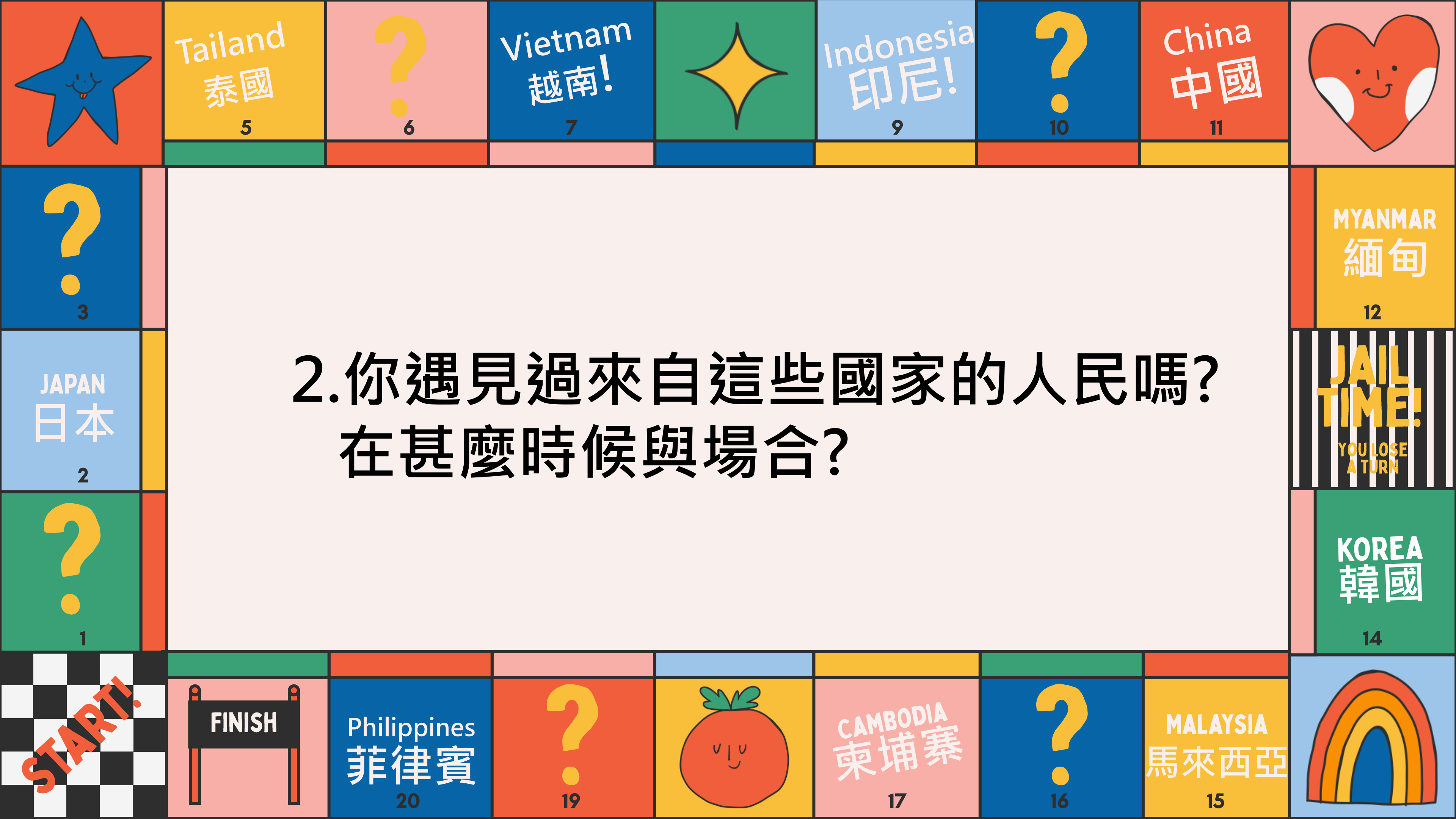
韓國

泡菜聞名
韓國傳統韓服
K-pop流行文化
傳播世界



柬埔寨

吳哥窟是世界上最大的
宗教建築之一
新年不是在1月，是4月！
人們過年會相互潑水慶祝。



Tailand
泰國
5

6

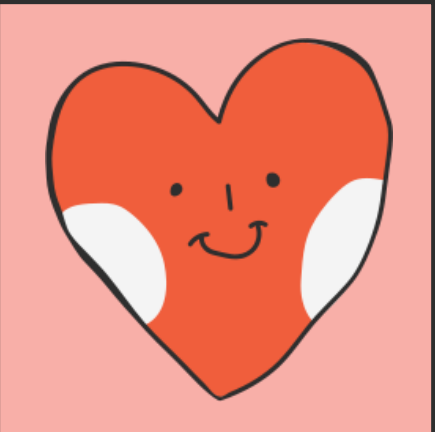
Vietnam
越南!
7



Indonesia
印尼!
9

10

China
中國
11



3

JAPAN
日本
2

1

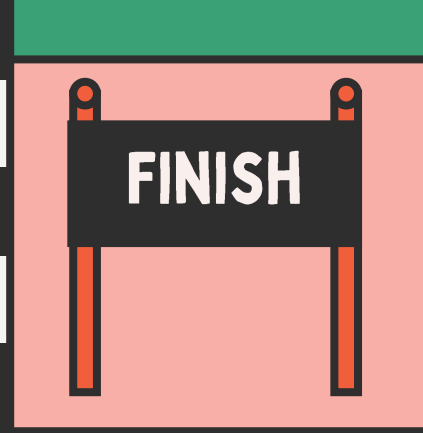
2.你遇見過來自這些國家的人民嗎?
在甚麼時候與場合?

MYANMAR
緬甸
12

JAIL TIME!
YOU LOSE A TURN

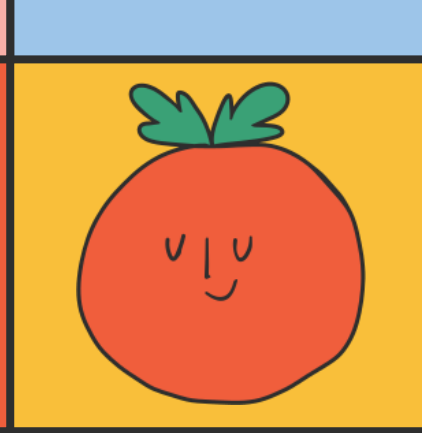
KOREA
韓國
14

START!



Philippines
菲律賓
20

19

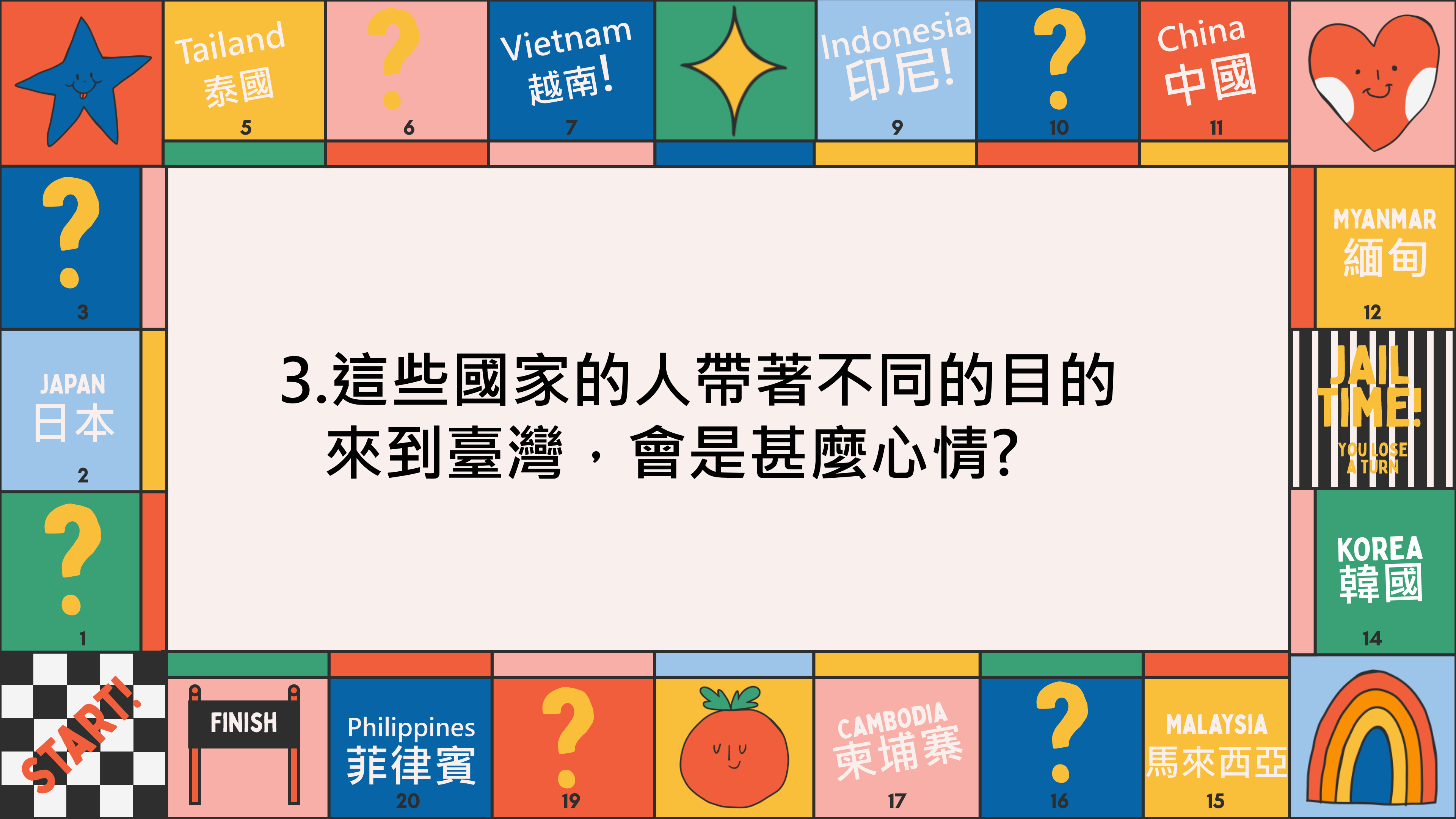


CAMBODIA
柬埔寨
17

16

MALAYSIA
馬來西亞
15





Tailand
泰國

5



6

Vietnam
越南!

7



Indonesia
印尼!

9



10

China
中國

11



3

JAPAN
日本

2



1

MYANMAR
緬甸

12

JAIL
TIME!
YOU LOSE
A TURN

KOREA
韓國

14

START!



Philippines
菲律賓

20



19



CAMBODIA
柬埔寨

17



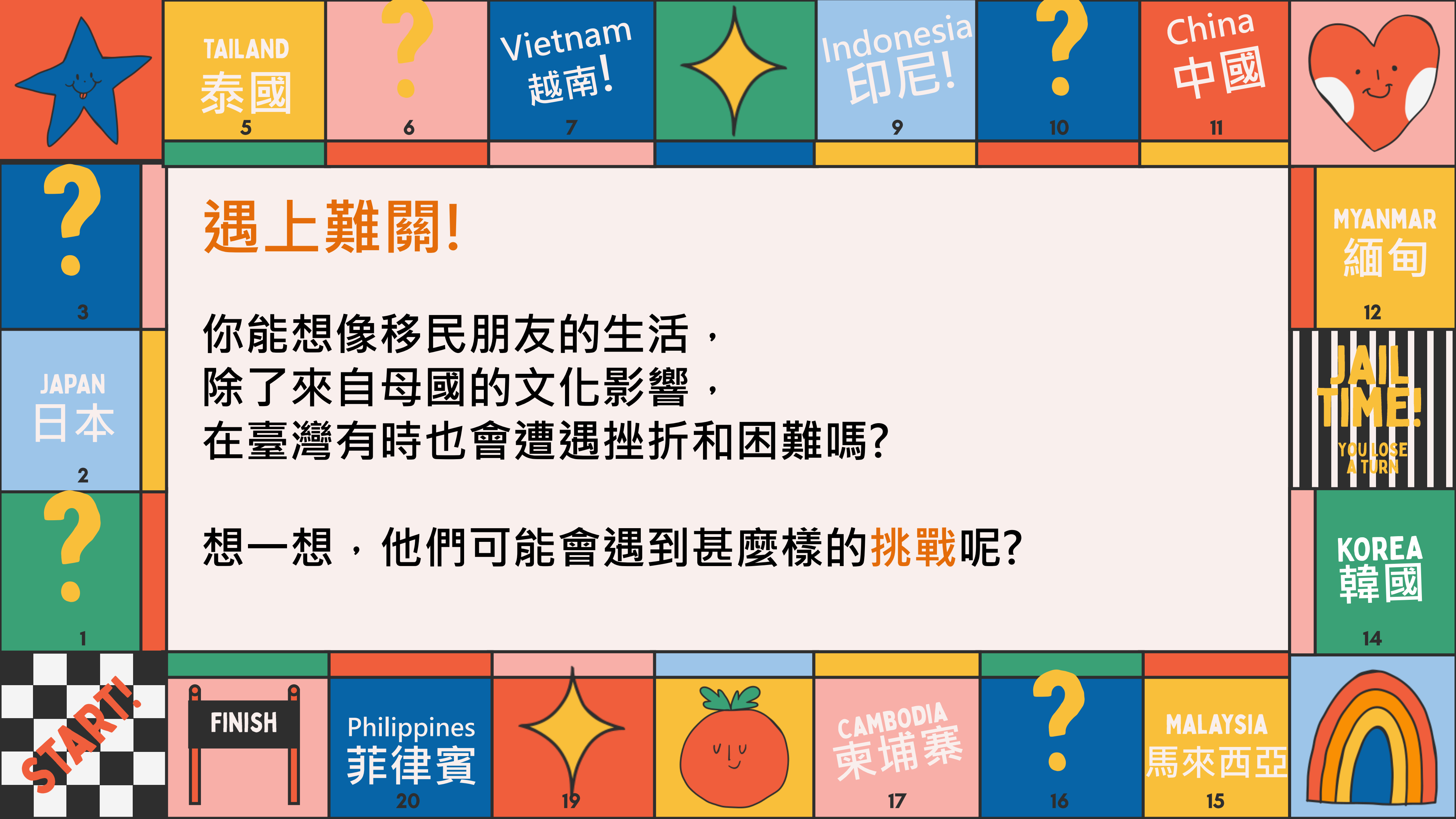
16

MALAYSIA
馬來西亞

15



3. 這些國家的人帶著不同的目的
來到臺灣，會是甚麼心情?



遇上難關！

你能想像移民朋友的生活，
除了來自母國的文化影響，
在臺灣有時也會遭遇挫折和困難嗎？

想一想，他們可能會遇到甚麼樣的挑戰呢？



中央通訊社

<https://reurl.cc/ekR3Ox>

看完這則新聞報導，你有甚麼感受呢？



看見真實的困境-挑戰卡

小組討論：
根據學習單，每組閱讀故事後，討論問題並寫下看法。



TAILAND
泰國

5



6

Vietnam
越南

7



9

Indonesia
印尼



10

China
中國

11



MYANMAR
緬甸

12

JAIL
TIME!
YOU LOSE
A TURN

KOREA
韓國

14



MALAYSIA
馬來西亞

15



16

CAMBODIA
柬埔寨

17

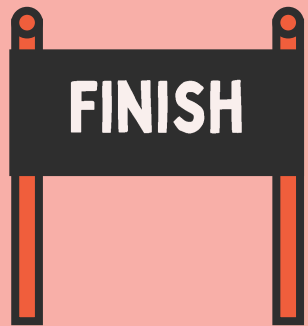


19



Philippines
菲律賓

20



FINISH



START!

移民故事單

1. 故事分配
2. 閱讀小組負責的故事
3. 完成「權利放大鏡」



學習單一:小組討論單

各組請根據老師指定的故事，加以閱讀，並完成<權利放大鏡>的任務!

人權特派記者: 第_____組

名

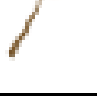
負責組別	移民的生命故事	
第_____組	故事一《無依兒少的故事》 	小安是一個可愛的小男孩，他在台灣出生，媽媽是來自東南亞的移工。媽媽的居留證早就過期了，因為怕被抓走，她不敢帶小安去戶政事務所報戶口。因為沒有報戶口，小安沒有健保卡，感冒發燒時不能看醫生，只能靠媽媽買藥試試看。媽媽想讓他去上的兒園，但沒有戶口，害怕被拒絕入學。媽媽只好白天偷偷帶他去公園玩，晚上去打牌賺錢。
	***** 🔍 權利放大鏡 故事的主角，有哪些權利，需要被加以保障呢?請打勾(答案不只一個)。你們是根據故事的哪一個線索加以判斷呢?請畫下來。 ☐ A 身分權 ☐ B 工作權 ☐ C 生存權 ☐ D 受教育權	
第_____組	故事二《韓國工程師的故事》 	敏書從韓國搬來台灣。生活中，她每天走路上下班，但常常快被轉彎的汽機車撞到，讓她好害怕。工作上，她是一位電腦工程師。有一次，她與隔壁的男同事都對老闆提了同樣的建議，卻只有男同事被稱讚。她也發現，因為自己是外國人，公司很多升遷機會都不會給她。她開始想問：「在台灣生活，當行人很危險、當員工常常被忽略，為什麼這麼辛苦?」
	***** 🔍 權利放大鏡 故事的主角，有哪些權利，需要被加以保障呢?請打勾(答案不只一個)。你們是根據故事的哪一個線索加以判斷呢?請畫下來。 ☐ A 生存權 ☐ B 受教育權 ☐ C 平等權 ☐ D 身分權	
第_____組	故事三《印尼移工的故事》 	蒂娜從印尼來台灣工作，她以為可以賺錢幫助家人，沒想到遇到很兇的雇主，每天工作超過 12 小時，不能出門，護照也被藏起來。她生病也不能去看醫生，薪水還常常被扣掉。雇主說如果她亂說話，就會被趕走。後來她被警方發現，才離開那個地方。但因為她說不太清楚發生的事，一開始還被帶到收容所，不能自由回家。
	***** 🔍 權利放大鏡 故事的主角，有哪些權利，需要被加以保障呢?請打勾(答案不只一個)。你們是根據故事的哪一個線索加以判斷呢?請畫下來。 ☐ A 受教育權 ☐ B 自由權 ☐ C 生存權 ☐ D 工作權	

人權魔法棒:

進行權利放大鏡時，對於權利有不理解的地方，就來點及人權魔法棒，

幫助你理解這些權利的概念喔!!



	身分權	每個人一出生，就應該有名字、身分和法律上的記錄，這叫做「身分權」。不管你來自哪裡、家人是誰，都應該被當成一個真正的人，受到法律保護。沒有身分的小孩，可能不能上學、看醫生，或得到應有的照顧，這樣是不公平的。
	生存權	每個人都有活下去的基本權利，這叫「生存權」。我們應該有吃的、住的、生病時可以看醫生，生活要有安全保障。如果有人沒飯吃、沒地方住，就需要得到幫助，不應被忽視。
	自由權	每個人都可以自由地說話、寫文章、畫圖，選擇信仰與生活方式。只要不傷害別人，我們都可以做自己。不應該因為想法不同或背景不一樣，就被限制自由或被懲罰。
	平等權	每個人都一樣重要，不論你是男生還是女生，來自哪個國家，講哪種語言，信什麼宗教，都應該被公平對待。不可以因為外表、性別或出生地不同，就受到不公平的對待。
	工作權	每個人長大後都可以找工作，不管是誰，只要有能力，就應該有公平的機會。不應該因為性別、國籍或其他原因，就被排除或少拿薪水。工作的人也要有尊嚴和安全。
	受教育權	每個孩子都有上學的權利，不應該因為家裡窮、住得遠或身分不同，就不能接受教育。上學能幫助我們學知識、學生活，也讓我們未來能過更好的生活。

正面：故事與任務

背面：資料參考

舉例說明:當第1組分配到故事一

1. 故事分配
2. 閱讀小組負責的故事
3. 完成「權利放大鏡」

正面：故事與任務

負責組別	移民的生命故事
第	故事一 《無依兒少的故事》  小安是一個可愛的小男孩，他在台灣出生，媽媽是來自東南亞的移工。媽媽的居留證早就過期了，因為怕被抓走，她不敢帶小安去戶政事務所報戶口。因為沒有報戶口，小安沒有健保卡，感冒發燒時不能看醫生，只能靠媽媽買藥試試看。媽媽想讓他去上幼兒園，但沒有戶口，害怕被拒絕入學。媽媽只好白天偷偷帶他去公園玩，晚上去打掃賺錢。 ***** 🔍 權利放大鏡 故事的主角，有哪些權利，需要被加以保障呢?請打勾(答案不只一個)。你們是根據故事的哪一個線索加以判斷呢?請畫下來。 ☐A 身分權 ☐B 工作權 ☐C 生存權 ☐D 受教育權

你們是如何判斷這個權利的?在故事文字畫底線^^

不懂選項的概念，就看背面資料^^



背面：資料參考

移民故事 小組討論單



Story 1 《無依兒少的故事》

故事主角有哪些權利，
需要被加以保障呢？
為什麼？(複選)



A

身分權

B

工作權

C

生存權

D

受教育權

故事1

《無依兒少》



小安是一個可愛的小男孩，他在臺灣出生，媽媽是來自東南亞的移工。媽媽的居留證早就過期了，所以小安沒辦法報戶口。小安沒有健保卡可以使用，感冒發燒時不能看醫生，只能去藥房買藥。媽媽想讓他去上幼兒園，但沒有戶口，害怕被拒絕入學，所以就沒讓他去上學。

故事主角有哪些權利，
需要被加以保障呢？
為什麼？(複選)

- ☒ **A 身分權**
- ☐ **B 工作權**
- ☒ **C 生存權**
- ☒ **D 受教育權**

Story 2 《韓國工程師的故事》

故事主角有哪些權利需要被保障呢?為什麼?(複選)



A

生存權

B

受教育權

C

平等權

D

身分權

故事2

《韓國工程師》



敏書從韓國搬來臺灣。生活中，她每天走路上下班，但常常快被轉彎的汽機車撞到，讓她好害怕。工作上，她是一位電腦工程師。有一次，她與隔壁的男同事都對老闆提了同樣的建議，卻只有男同事被稱讚。她也發現，因為自己的性別或國籍，公司很多升遷機會都不會給她。她開始想問：「在臺灣生活，當行人很危險、當員工常常被忽略，為什麼這麼辛苦?!」

故事主角有哪些權利需要被保障呢？為什麼？(複選)

- ☒ **A 生存權**
- ☐ **B 受教育權**
- ☒ **C 平等權**
- ☐ **D 身分權**

Story3 《印尼移工的故事》



故事主角有哪些權利，
需要被加以保障呢？
為什麼？(複選)

A

受教育權

B

自由權

C

生存權

D

工作權

《印尼移工的故事》



故事主角有哪些權利，
需要被加以保障呢？
為什麼？(複選)

蒂娜從印尼來臺灣工作，她以為可以賺錢幫助家人。沒想到遇到很兇的雇主，每天工作超過12小時，不能自由出門，護照也被藏起來。她生病時，雇主也不讓她去看醫生，薪水常常被莫名其妙扣掉。雇主說如果她去投訴，雇主就要趕她走。

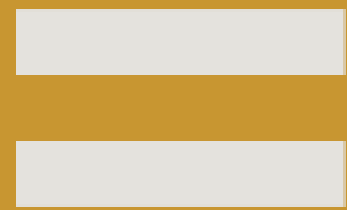
- A** 受教育權
- B** 自由權 ✓
- C** 生存權 ✓
- D** 工作權 ✓

為什麼這些移民朋友們有這些權利呢？

因為身而為人，應該如何被對待是重要的事。

這些都被寫在世界人權宣言中。

1 平等與自由權



平等權

3 生存的權利



生存權

6 法律承認



身分權

23 工作的權利



工作權

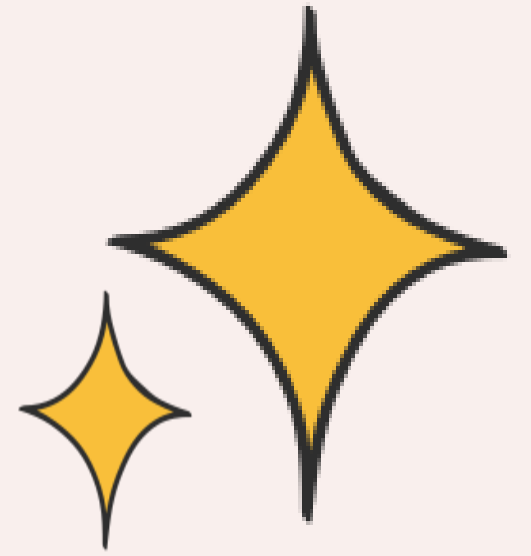
26 接受教育的權利



受教育權

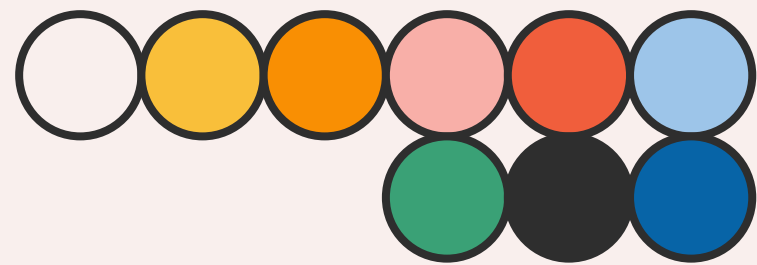
世界人權宣言

設計「友善臺灣」機會卡！



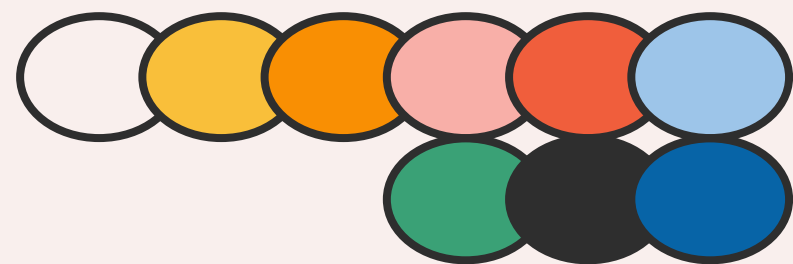
小組討論：

對於移民朋友在臺灣生活可能的挑戰，思考並提出可能改善的行動，設計機會卡。



如果移民朋友獲得這個機會...

當我們落實這些行動，移民朋友的生活會有甚麼改變？



如果移民朋友獲得這個機會...

當我們落實這些行動，移民朋友的生活會有甚麼改變？

邀請移民朋友分享家鄉文化、食物、音樂、舞蹈



如果移民朋友獲得這個機會...

當我們落實這些行動，移民朋友的生活會有甚麼改變？



如果移民朋友獲得這個機會...

行動參考:拍攝小短片、錄音分享移民故事

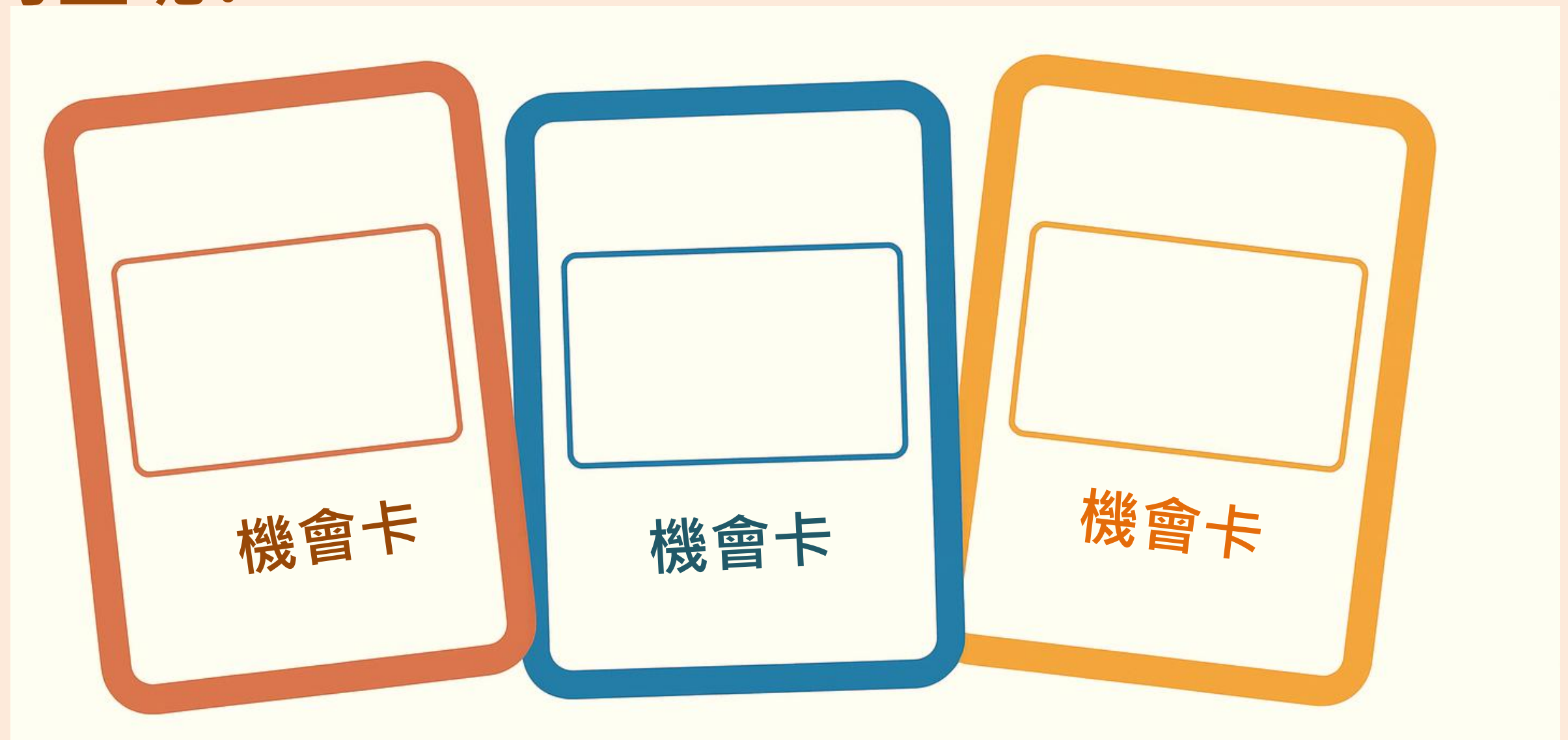
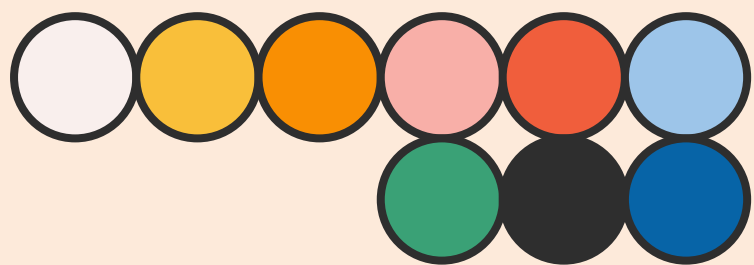


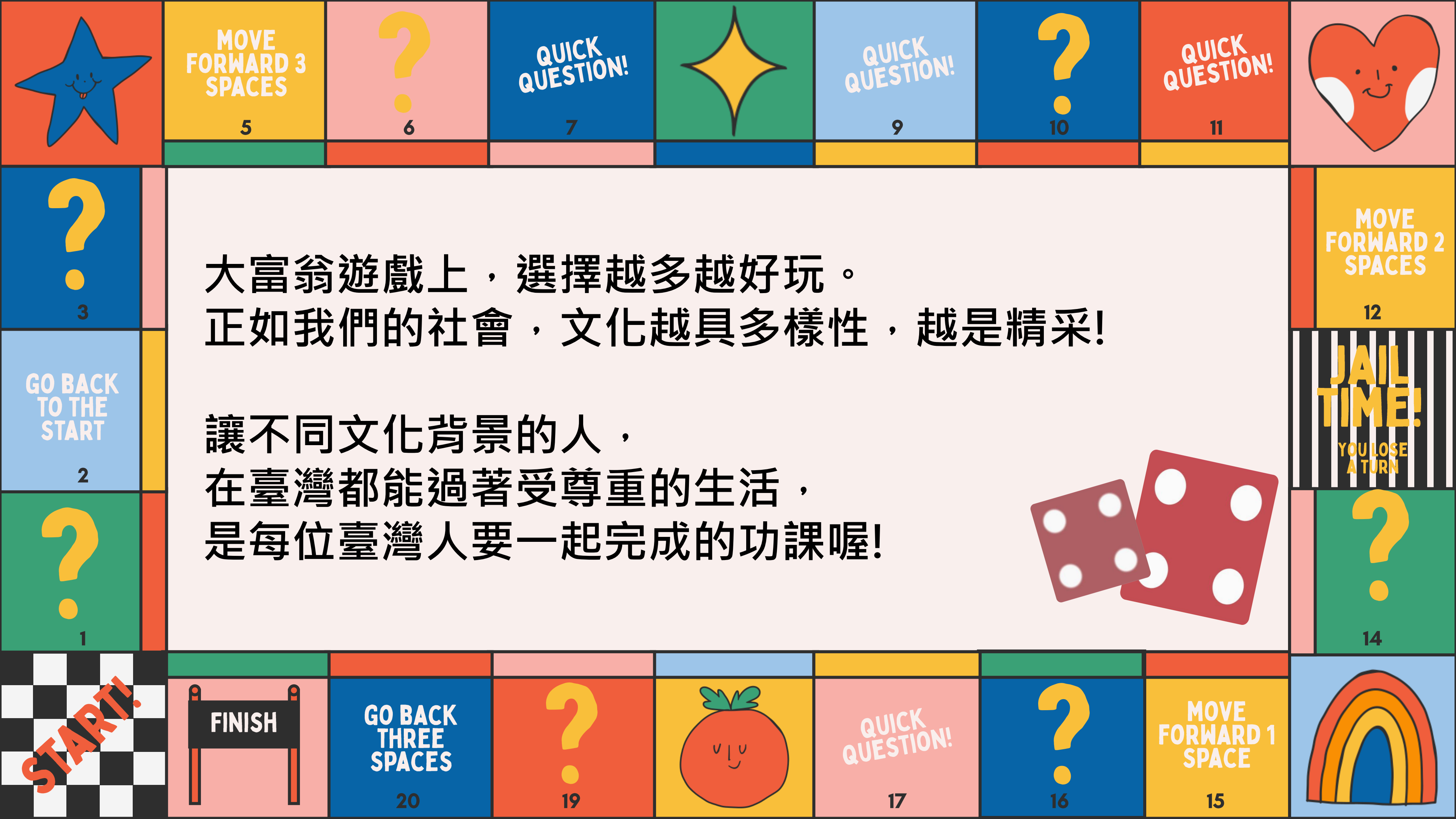
圖片由ChatGpt生成



分享 你的「友善臺灣」行動！

你們小組可以設計出甚麼樣的具體行動，讓這些移民朋友可以感受到友善臺灣的力量呢？





大富翁遊戲上，選擇越多越好玩。
正如我們的社會，文化越具多樣性，越是精采!

讓不同文化背景的人，
在臺灣都能過著受尊重的生活，
是每位臺灣人要一起完成的功課喔!

