

114 學年度「戀戀東門」第 22 期校刊 徵稿活動

校刊主題：「家有愛，心花開」

一、徵稿內容方式說明如下：

(一) 學習作品集

徵文一「家有愛，心花開」：以此次校刊主題「家有愛，心開花」為題，書寫與家庭有關的文章，內容可描寫家庭生活中的溫暖時光、家人之間的互動、愛的行動，或是從與家人相處中學到的道理與感動。文體不限，文章（作文、散文、故事）或童詩皆可，請自由發揮創意，寫出屬於你家的幸福故事。

(1) 文章字數：低年級 100~200 字，中年級 300~400 字、高年級約 500~600 字

(2) 童詩字數：不限

(3) 作文題目舉例：

年級	低年級	中年級	高年級
題目	• 自訂題目 • 我家的假日 • 幸福在我家 • 我最愛的家人 • 我的超級() • 我和家人一起吃飯 • 和家人一起出去玩 • 和家人一起的快樂時光	• 自訂題目 • 愛在餐桌上 • 家人給我的溫暖 • 一起動手做的幸福 • 我和家人的特別回憶 • 當我和家人意見不一樣時 • 我為家人做的一件貼心事	• 自訂題目 • 愛讓家更美好 • 一道屬於家的味道 • 當我學會感謝家人 • 從家人身上學到的事 • 和家人和好的一次經驗 • 家，是我最好的避風港 • 原來我也能為家人帶來改變

徵文二「創新教學/班級活動分享」：以班為單位，搭配導師指定的 1 張活動照片書寫學習感想。

(1) 低年級：配合東門國小的「校訂課程」，學生用約 50~80 字分享學習感想。請導師挑選 1~3 篇學生作品，每班 1~3 位學生的集合作品字數加總不超過 300 字。

(2) 中、高年級：學生以東門國小的「校訂課程」、「數位課程」或「雙語教學活動」為主題，學生書寫約 100 字課程或活動的意義及心得感想。請導師挑選 1~3 篇學生作品，每班 1~3 位學生的集合作品字數加總不超過 400 字。

(二) 話我東門

「愛的料理，家的記憶」：你家有沒有一道特別的料理，讓你一想到就覺得溫暖、幸福呢？那道料理背後，也許藏著家的味道與家人的回憶。請你畫出那道料理或家人做那道菜的樣子（也可以用拍照的），再用約 40~60 字簡單告訴大家：這道料理是什麼？誰煮的？為什麼它對你來說很特別？它代表了什麼樣家的記憶呢？

二、提出篇數與電子檔檔名範例：

徵文 項目	(一) 學習作品集		(二) 畫我東門
	徵文一 題目與字數依年段規定自訂	徵文二 導師指定主題→照片+文字	愛的料理，家的記憶 →圖片(照片)+文字
檔案 名稱 規定	班級-座號-姓名-徵文一： 101-31-王東門-徵文一	班級-徵文二： 101-徵文二	班級-座號-姓名-愛的料理： 101-31-王東門-愛的料理
低年 級 繳交 篇數	附件一(紙本或電子檔交件) 每班 2 件(註明優 1、2)	附件二(限電子檔交件) 每班 1 件(300 字內) +1 張指定照片	附件三(紙本或電子檔交件) 每班 1~2 件(註明優 1、2)
中、高 年級 繳交 篇數	使用稿紙或電子檔交件 每班 2 件(註明優 1、2)	附件二(限電子檔交件) 每班 1 件(400 字內) +1 張指定照片	附件三(紙本或電子檔交件) 每班 1 件

三、投稿方式：

- 每個班級都要依照指定篇數進行投稿。
- 投稿文章請盡量以電子郵件投稿，作品用**附加檔案**方式寄到 cao@tmps.hc.edu.tw
信件主旨：『○年○班-校刊投稿』
檔案名稱：依「提出篇數與電子檔檔名範例」，以一年一班為例，檔名：101-座號-姓名-徵文一
- 投稿徵文二時，請將相片貼在 word 檔上後另以照片原始檔案上傳附件方式隨電子郵件一併寄送，避免壓縮到檔案大小(照片檔案大小至少 2MB 以上)。

四、說明：

- 徵稿用紙或稿紙均由輔導處提供，不足可至輔導處領取。
- 電子檔頁面文字，請以 12 號字體大小進行編輯。
- 此次徵稿以老師提出的作品為刊登內容(請各班老師自行評選)。校刊內容按照年級班級順序編排呈現。
- 因為每班文章內容字數長短不一，請在作品註明刊登優先順序：**優一**、**優二**…… 以方便依順序選取作品編輯。
- 校刊封面及封底：從本校特教美展、全國美展得獎作品或本校徵畫活動，例如：「愛的料理，家的記憶」另行評選出優秀作品擇優刊登。

五、注意事項：請勿抄襲他人作品，並自留影本。投稿作品概不退還，並請允許編輯小組做適度修改。

六、收件日期：即日起至 **115 年 1 月 20 日(二)止**。

[illegible]

~接續上頁一面~

※ 請勿抄襲他人作品，投稿後作品概不退還，請自留影本，並請允許編輯小組對文字做適度修改。

※ 各班投稿2件作品，請於115年1月20日(二)前交至輔導處，或將電子檔寄至 cao@tmps.hc.edu.tw，感謝您！

「創新教學/班級活動分享」以班為單位，搭配導師指定的 1 張活動照片書寫學習感想。

(1) 低年級：配合東門國小的「校訂課程」，學生用約 50~80 字分享學習感想。請導師挑選 1~3 篇學生作品，每班 1~3 位學生的集合作品字數加總不超過 300 字。

(2) 中、高年級：學生以東門國小的「校訂課程」、「數位課程」或「雙語教學活動」為主題，學生書寫約 100 字課程或活動的意義及心得感想。請導師挑選 1~3 篇學生作品，每班 1~3 位學生的集合作品字數加總不超過 400 字。

_____ 年 _____ 班 「創新教學，用心學習」分享

相片請於信件中另以原始檔案上傳附件方式寄送，以維持高畫質，避免壓縮到檔案大小

插入圖片

(請注意選擇相片之解析度，照片檔案 2MB 以上，避免印刷製版後效果不佳。)

集合作品 (低年級 1~3 人加起來 300 字內/中高年級 1~3 人加起來 400 字內)

學生 A 的姓名：學生 A 的感想

學生 B 的姓名：學生 B 的感想

學生 C 的姓名：學生 C 的感想

- 電子檔請於 115 年 1 月 20 日 (二) 前寄至 cao@tmgs.hc.edu.tw。感謝您！
- 相片請於信件中另以原始檔案上傳附件方式寄送，以維持高畫質，避免壓縮到檔案大小。

年 班 號 姓名：

你家有沒有一道特別的料理，讓你一想到就覺得溫暖、幸福呢？那道料理背後，也許藏著家的味道與家人的回憶。請你畫出那道料理或家人做那道菜的樣子（也可以用拍照的），再用約 40～60 字簡單告訴大家：這道料理是什麼？誰煮的？為什麼它對你來說很特別？它代表了什麼樣家的記憶呢？

▼ 畫(或拍照)一道特別的料理或家人做那道料理的樣子。

(為印刷效果，請細心著色，圖畫越清楚、顏色越飽和越好。)

▼ 用大約 40 字到 60 字介紹這道料理是什麼？誰煮的？為什麼它對你來說很特別？它代表了什麼樣的家裡的記憶呢？

※ 請勿抄襲他人作品，投稿後作品概不退還，請自留影本，並請允許編輯小組對文字做適度修改。

※ 「愛的料理，家的記憶」低年級各班投稿 2 件作品(中高年級各班 1 件)，請於 115 年 1 月 20 日(二)前交至輔導處。感謝您！