

新竹市 114 年度教師諮商輔導服務體系實施計畫

教師自我疼惜媒材工作坊

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理教師諮商輔導支持服務要點。
- (二)新竹市高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法。
- (三)新竹市政府 114 年 5 月 1 日府教學字第 1140076943 號函。

二、目的：

- (一)本市依「高級中等以下學校教師諮商輔導支持體系設立辦法」暨「教育部國民及學前教育署補助地方政府辦理教師諮商輔導支持服務要點」以全人輔導為理念，辦理教師諮商輔導支持服務。
- (二)協助本市教師透過正念與藝術媒材療癒的結合，提升對自我情緒的覺察與疼惜能力，透過創作歷程重拾教學熱情與身心資源，增進自我心理健康與幸福感。
- (三)透過正念與媒材藝術創作歷程，提升教師對學生情緒反應與困難情境的敏感度與應對能力，強化問題解決策略，並將活動經驗轉化為輔導工作中的創新實踐。

三、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：玄奘大學應用心理系

四、辦理日期：114 年 6 月 18 日(三)13:30-16:20

五、課程主題：教師自我疼惜媒材工作坊

六、講師：張力尤諮商心理師/臨床心理師/ 潛意心理諮商所所長

七、辦理地點：新竹市教師研習中心一樓會議室

八、參加人員：新竹市高級中等以下學校與教師諮商輔導相關行政人員、教師、代理教師、名額共 30 名，依報名先後順序錄取。

九、報名時間與方式：請於 114 年 6 月 16 日(一)以前完成研習護照報名。

十、研習課程規畫：

日期	時間	課程主題	負責單位/講師
6 月 18 日 (三)	13:30-15:00	我累了，請允許我訴說： 情緒釋放技巧	張力尤心理師
		願我善待自己：正念自我 疼惜的實作	
	15:10-16:00	圖像中和未來相遇：藝術 療育照見希望	
	16:00-16:20	綜合交流 Q & A	玄奘大學
	16:20	賦歸	

十一、 聯絡方式

(一)E-mail: hteacher@hcu.edu.tw

(二)服務中心官方 Line

