

新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

統整性主題課程實作工作坊—新竹沿山資源與鄉街發展的關係

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、新竹市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

貳、目的

- 一、提升國中及國小教師依據素養導向理念進行課程設計與多元化教學策略應用的能力。
- 二、強化跨階段社會領域教師間縱向交流與合作，促進專業共識與教學整合連貫性。
- 三、深化教師對於戶外教育的規劃力與實踐力，並提升實作技巧。

參、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：新竹市政府
- 三、承辦單位：新竹市政府教育處國教輔導團社會領域分團

肆、說明

時間	主題	主講者/ 主持人	地點	參加對象	主辦單位
114 年 06 月 08 日 (星期日) 全日					
08:30—09:00	報到	輔導團隊		社會分團國 中小輔導員 及新竹市有 興趣參加之 國中教師	★學員人數限 制 30 人 ★研習時數 6 小時
09:00—16:00	戶外教育課程實踐 【上午】 竹東：木業與竹東的發展，停車點位為竹東林業展示館 【中午】 戶外教育的實踐：以新科國中為例 【下午】 橫山九讚頭：水圳與聚落空間結構的關係，停車點位為橫山鄉公所附近 關西下南片：水利設施與農業用地的關係，停車地點為關西國小附近	國立台灣師範大學 地理學系 林聖欽教授 (外聘 6 小時) 新竹市立新科國中 林燕玲校長 (內聘 2 小時) 新竹市立新科國中 許雅菱老師 (內聘 2 小時)	集合地 點： 新竹後火車站(南大路)		
備註： 計畫原定 6/7(六)辦理，因講師林聖欽教授另有要事故改期，特此致歉。					

伍、 經費來源

教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點

陸、 預期成效

- 一、 提升教師對素養導向教學內涵之深入理解，進而引導學生將所學知識與技能轉化、運用於真實生活情境中。
- 二、 強化國中與國小社會領域教師間跨階段聯繫，促進課程內容的連貫統整與雙向交流。
- 三、 藉由典範學習，精進國中教師規劃與帶領戶外教育之能力。

~精進與專業，新竹市社會輔導團陪伴您持續成長~