

113 學年度「戀戀東門」第 21 期校刊 徵稿活動

校刊主題：創新・東門

一、徵稿內容方式說明如下：

(一) 學習作品集

徵文一「創新・東門」：配合此次校刊主題「創新・東門」書寫文章，文體不限。

(1) 字數：低年級 200 字以內，中年級 300~400 字、高年級 500~600 字

(2) 題目：

低年級：最有趣的一堂課、或自訂跟主題相關題目……

中高年級：當粉筆變成觸控筆、不一樣的課堂、帶著平板學習「趣」、當課本變成()、用平板學()，原來這麼有趣！最有趣的一堂課、或自訂跟主題相關……

徵文二「創新教學，用心學習」：以班為單位，共同搭配導師指定的 1 張活動照片書寫學習感想。

(1) 低年級：配合東門國小的「校訂課程」，學生用約 50-80 字簡單的敘述，分享學習感想。
全班挑選 1~3 篇學生作品，每班集合作品字數加總不超過 300 字。

(2) 中、高年級：學生以東門國小的「數位課程」、「雙語教學活動」或「校訂課程」為主題，書寫約 100 字課程/活動的意義及心得感想。全班挑選 1~3 篇學生作品，每班集合作品字數加總不超過 400 字。

(二) 畫我東門-創新小天地：你希望東門校園裡的哪個角落或地方變成什麼模樣呢？在校園裡有許多的空間等待你來開發設計，請把它畫下來，再用約 40-60 字簡單告訴大家你想改造的原因，並敘述它的功能。說不定有一天你的想法會成真喔！

二、提出篇數：

年段	徵文一 ：依年段字數	徵文二 ：導師指定主題 →照片+文字	(二)畫我東門-創新小天地 →圖片+文字
低年級	每班 2 件(註明優 1、2)	每班 1 件(300 字內) +1 張指定照片	每班 1~2 件 (註明優 1、2)
中、高 年級	每班 2 件(註明優 1、2)	每班 1 件(400 字內) +1 張指定照片	每班 1 件

三、投稿方式：

- 每個班級都要依照指定篇數進行投稿。
- 投稿文章請盡量以電子檔投稿至輔導處電子信箱，作品用**附加檔案**方式寄到 cao@tmps.hc.edu.tw (檔名以各班班級標註，例：一年一班，檔名：101 學習作品-徵文一)並於信件主旨中註明『校刊投稿-學習作品』。
- 徵文二：請將相片於電子郵件中另以原始檔案上傳附件方式寄送，不要貼在 word 檔上，避免壓縮到檔案大小(照片檔案大小至少 2Mb 以上)。電子檔請寄到 cao@tmps.hc.edu.tw(檔名以各班級命名，例：一年一班，檔名：101 徵文二)並於信件主旨中註明『校刊投稿-徵文二』即可。

四、說明：

- 徵稿用紙或稿紙均由輔導處提供，不足可至輔導處領取。
- 電子檔頁面文字，請以 12 號字體大小進行編輯。
- 此次徵稿以老師提出的作品為刊登內容(請各班老師自行評選)。校刊內容按照年級班級順序編排呈現。
- 因為每班文章內容字數長短不一，請在作品註明刊登優先順序：**優一**、**優二**…… 以方便依順序選取作品編輯。
- 校刊封面及封底：從本校特教美展或全國美展得獎作品，或徵畫中另行評選出優秀作品擇優刊登。

六、注意事項：請勿抄襲他人作品，並自留影本。投稿作品概不退還，並請允許編輯小組做適度修改。

七、收件日期：即日起至 114 年 2 月 27 日(四)止。

年 班 號 姓 名 :

小朋友，你在東門國小裡上過什麼好玩或有趣的課呢？想想看，有沒有一堂課讓你覺得特別開心，甚至忍不住想跟家人或朋友分享呢？那堂課可能是到校外學習的一堂課、逛校園學習知識的一堂課、一堂動手做出美麗作品的課、大家一起玩的身體育課，也可能老師用故事帶你進入有趣文字世界的國語課。你在這堂課學到了新知識，也許還完成了特別的作品或寫了很棒的文章，發現學習可以這麼有趣！

請你用大約約 100 至 200 字跟大家分享這堂有趣的課是什麼課？老師教了你什麼？老師帶著同學做了些什麼事？你為什麼會覺得這堂課很有趣？你學到了哪些新知識或做了什麼作品？最讓你開心的部分是什麼？為什麼呢？寫出來讓大家一起感受到你的快樂吧！

〈最有趣的一堂課〉

※ 請勿抄襲他人作品，投稿後作品概不退還，請自留影本，並請允許編輯小組對文字做適度修改。

※ 各班投稿 2 件作品，請於 114 年 2 月 27 日（四）前交至輔導處，或將電子檔寄至 cao@tmps.hc.edu.tw，感謝您！

年 班 號 姓 名 :

~接續上頁一面~

※ 請勿抄襲他人作品，投稿後作品概不退還，請自留影本，並請允許編輯小組對文字做適度修改。

※ 各班投稿 2 件作品，請於 114 年 2 月 27 日（四）前交至輔導處，或將電子檔寄至 cao@tmhs.hc.edu.tw，感謝您！

【戀戀東門】第 21 期校刊「教學/班級活動分享」投稿用紙

「創新教學，用心學習」：以班為單位，共同搭配導師指定的 1 張活動照片書寫學習感想。

(1) 低年級：配合東門國小的「校訂課程」，由導師提供課程活動照片，學生用約 50-80 字分享學習感想。全班挑選 1~3 篇學生作品，每班集合作品字數加總不超過 300 字。

(2) 中、高年級：導師以東門國小的「數位課程」、「雙語教學活動」或「校訂課程」為主題提供課程(活動)照片，學生書寫約 100 字課程(活動)的意義及心得感想。

全班挑選 1~3 篇學生作品，每班集合作品字數加總不超過 400 字。

_____ 年 _____ 班 「創新教學，用心學習」分享

相片請於信件中另以原始檔案上傳附件方式寄送，以維持高畫質，避免壓縮到檔案大小

插入圖片

(請注意選擇相片之解析度，照片檔案 2MB 以上，避免印刷製版後效果不佳。)

集合作品 (低年級 300 字內/中高年級 400 字內)

學生 A 的姓名：學生 A 的感想

學生 B 的姓名：學生 B 的感想

學生 C 的姓名：學生 C 的感想

- 電子檔請於 114 年 2 月 27 日 (四) 前寄至 cao@tmpps.hc.edu.tw。感謝您！
- 相片請於信件中另以原始檔案上傳附件方式寄送，以維持高畫質，避免壓縮到檔案大小。

年 $\frac{\text{年}}{\text{年}}$ 班 $\frac{\text{班}}{\text{班}}$ 號 $\frac{\text{號}}{\text{號}}$ 姓 $\frac{\text{姓}}{\text{姓}}$ 名 $\frac{\text{名}}{\text{名}}$:

你希望東門國小校園裡的哪個角落或地方變成什麼模樣呢？在校園裡有許多空間等待你來開發設計，請將它新的樣子或功能畫下來，再用約 40-60 字告訴大家你想改造的原因，並敘述它的功能。說不定有一天你的想法會成真喔！

▼ 我^メ設^{アセ}計^リ的^{カセ}東^{カメ}門^ロ創^{イヌ}新^テ小^ソ天^{テン}地^チ

(為_レ印_レ刷_レ效_レ果_レ， 請_レ細_レ心_レ著_レ色_レ， 圖_レ畫_レ清_レ楚_レ、 顏_レ色_レ越_レ飽_レ滿_レ越_レ好_レ。)

A blank sheet of white graph paper with a light gray grid pattern. The grid consists of small squares covering the entire page. There are no margins or other markings on the paper.

▼畫完之後，用大約 40-60 字的簡單的告訴大家你想改造這個空間的原因是什麼，並敘述它的功能或優點。

[illegible]

※ 請_レ勿_レ抄_レ襲_レ他_レ人_レ作_レ品_レ， 投_レ稿_レ後_レ作_レ品_レ概_レ不_レ退_レ還_レ， 請_レ自_レ留_レ影_レ本_レ， 並_レ請_レ允_レ許_レ編_レ輯_レ小_レ組_レ對_レ文_レ字_レ做_レ適_レ度_レ修_レ改_レ。

※ 低年級各班投稿 2 件作品(中高年級各班 1 件)，請於 114 年 2 月 27 日(四)前交至輔導處。感謝您！