

教育部國民教育中央輔導團
人權教育議題分團



反歧視與人權

是好玩？還是傷害？

2024世界人權日教材包
3-4年級



簡報插圖：Copilot AI圖片生成

實質內涵

人 E6

覺察個人的偏見，
並避免歧視行為的產生。



學習目標

1. 覺察生活中不公平的對待。
2. 理解偏見可能導致不公平的對待。
3. 願意避免偏見並公平對待他人。



猜一猜：誰是廚師？



1



2

說說看

你是怎麼判斷的？



1. 性別或種族

2. 外貌長相

3. 穿著打扮

4. 其他

米其林餐廳主廚



鋼琴家：林易



主廚：譚綺文

猜一猜：誰是籃球員？



1



2

說說看

你是怎麼判斷的？



1. 性別或種族

2. 外貌長相

3. 穿著打扮

4. 其他

美國50大優秀職業籃球員



法官：比安埃梅



籃球員：賴瑞

猜一猜：誰是科學家？



1



2

說說看

你是怎麼判斷的？



1. 性別或種族

2. 外貌長相

3. 穿著打扮

4. 其他

通訊技術的科學家



科學家：
海蒂·拉瑪



作家：
莫迪雅諾

想一想，說一說：

如果只用性別、種族、外表或是
其他特質來做判斷，
有什麼問題嗎？



只用性別、種族、外表
或其他特質來做回應，
這就是 **偏見**。



想一想，說一說：
你曾經看過、聽過或是遇到過，
生活中關於 **偏^{ㄅㄧㄢ}見^{ㄐㄧㄢˋ}** 的例子嗎？



偏^{ㄅㄧㄢ}見^{ㄐㄧㄢˋ}可能會讓人判斷

錯誤，甚至會對他人

造成可怕的傷^{ㄩㄥ}害^{ㄏㄞˋ}。



他容易臉紅，大家常常指著他的臉
一直笑，還取綽號叫他「關公」！
他很不喜歡被別人這樣叫、被取笑。
他沒有朋友，
逼他去跑腿做事他不敢不去。

說說看：

被叫「關公」、
叫他去跑腿做事

有什麼問題嗎？



容易緊張、臉紅

這是 **身體特質**

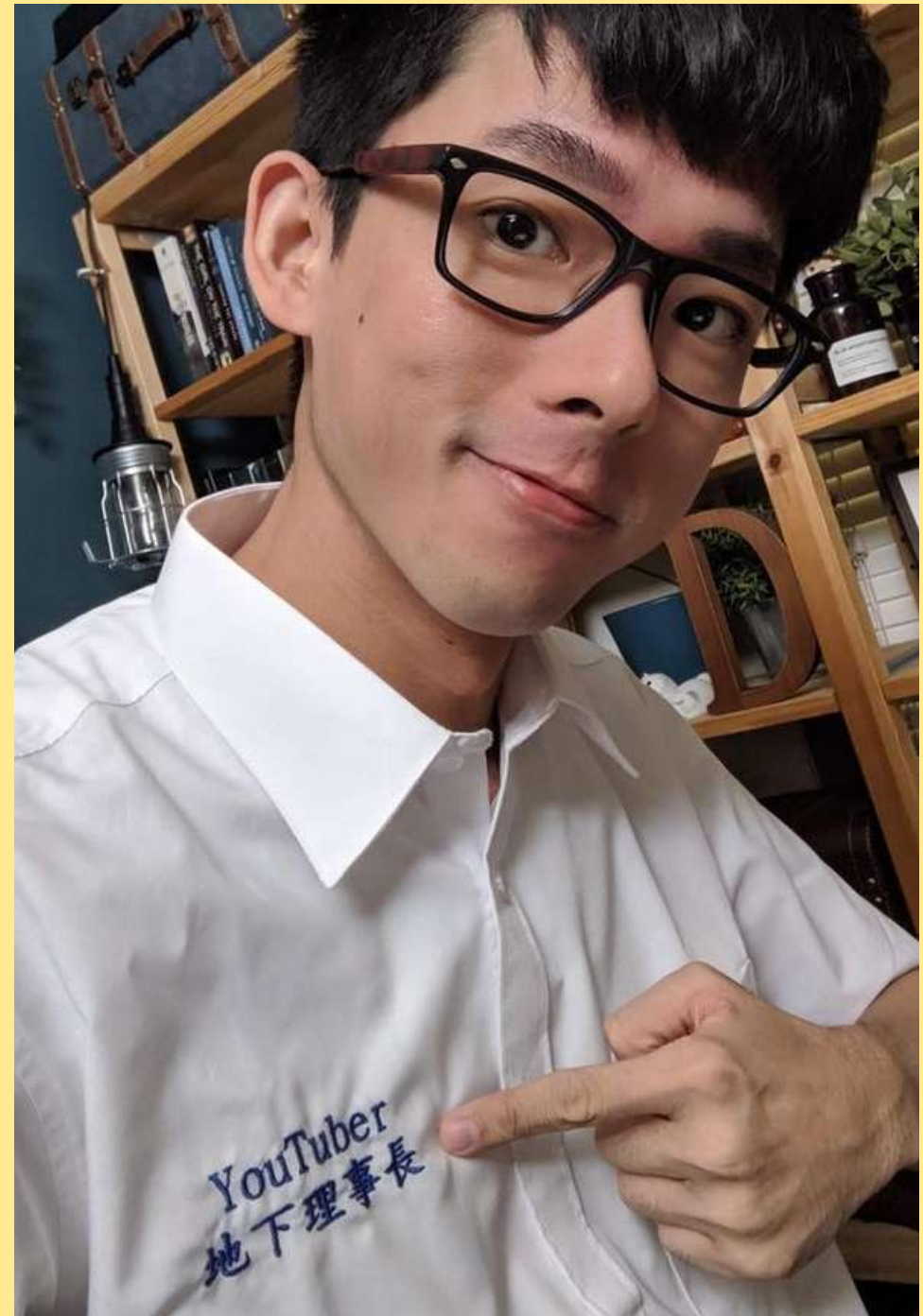
以身體特質來取笑或是
逼他去跑腿做事，

就是 **傷_{尸尤} 害_{尸ㄟ}**



「那邊那個關公，
把球幫我撿過來！」

高中時因為異位性皮膚炎比較嚴重，臉經常發紅，特別是緊張的時候更紅，因此被同學取笑、被排擠，也常常被欺負。



阿滴

小組討論，符合的項目打✓

阿滴在這個事件裡可能
受到什麼傷害？



被嘲笑

沒朋友

被欺負

被取不喜歡的綽號

不想或不敢上學

不舒服

傷心

其他傷害_____

因為他的聲音比較高、講話柔柔的，
雖然他不喜歡別人學他講話，
不過大家還是一直學他，
真的好好笑！

說說看：

學別人講話
有什麼問題嗎？



聲音比較高、講話柔柔的
這是 **身體特質**

認為男生不能有這樣的
特質，就是 **偏^{ㄅㄧㄢ}見^{ㄐㄧㄢˋ}**



「一講話同學就會模仿，
讓我感覺背脊發涼(害怕)」

因為聲音比較高、柔柔的，一講話
就被同學模仿、被取笑，常常被欺
負，也沒有朋友。



阿翰

小組討論，符合的項目打✓

阿翰在這個事件裡可能
受到什麼傷害？



被嘲笑

沒朋友

被欺負

被取不喜歡的綽號

不想或不敢上學

不舒服

傷心

其他傷害_____

她媽媽是泰國人，而且她的眉毛
粗粗的，大家都開她玩笑，
說她是「混泰國的」、
「眉毛像兩條毛毛蟲」

說說看：



開玩笑說她「混泰國的」
「眉毛像兩條毛毛蟲」

有什麼問題嗎？

長相外表是 **身體特質**

父母國籍是 **身份特質**

認為混血兒都長得像

洋娃娃，就是 **偏^{マヨ}見^{リマ}**



「自以為混血， 不過就是混泰國的」

因為有泰國血統，理所當然是混血兒，卻因為外表被取笑「眉毛這麼粗像兩條毛毛蟲」、因為血統被講「混泰國的」、被罵「死泰國人」。



千千

小組討論，符合的項目打✓

壬壬在這個事件裡可能
受到什麼傷害？



被嘲笑

沒朋友

被欺負

被取不喜歡的綽號

不想或不敢上學

不舒服

傷心

其他傷害_____

因為對性別、種族、外貌或是其他特質
的 偏^{ヘン}見^{ケン} 而造成 傷^{ケガ}害^{ガイ}，

就是：

不^フ公^{コウ}平^{ヘイ}的^ノ對^{タテマツ}待^{タイ}



這些傷害和不公平對待如果持續下去，

就是 **霸凌**。



想一想，說一說：

如果被取笑、
被傷害的是你，
你有什麼感受？

傷心

失望

生氣

難過

害怕

不公平

孤單

其他



被尊重、受到公平的對待，
是每個人與生俱來的權利。



CRC 兒童權利公約第二條：
所有兒童都能享有CRC所有權利，
不受任何歧視。



想一想：

為了避免偏見，讓大家都受到
公平對待，我可以怎麼做？



你可以這麼做！



不亂取綽號



不嘲笑他人



友善對待每個人

想一想，說一說： 你還可以怎麼做？

加分題！

把你還可以做到的，寫＋畫下來



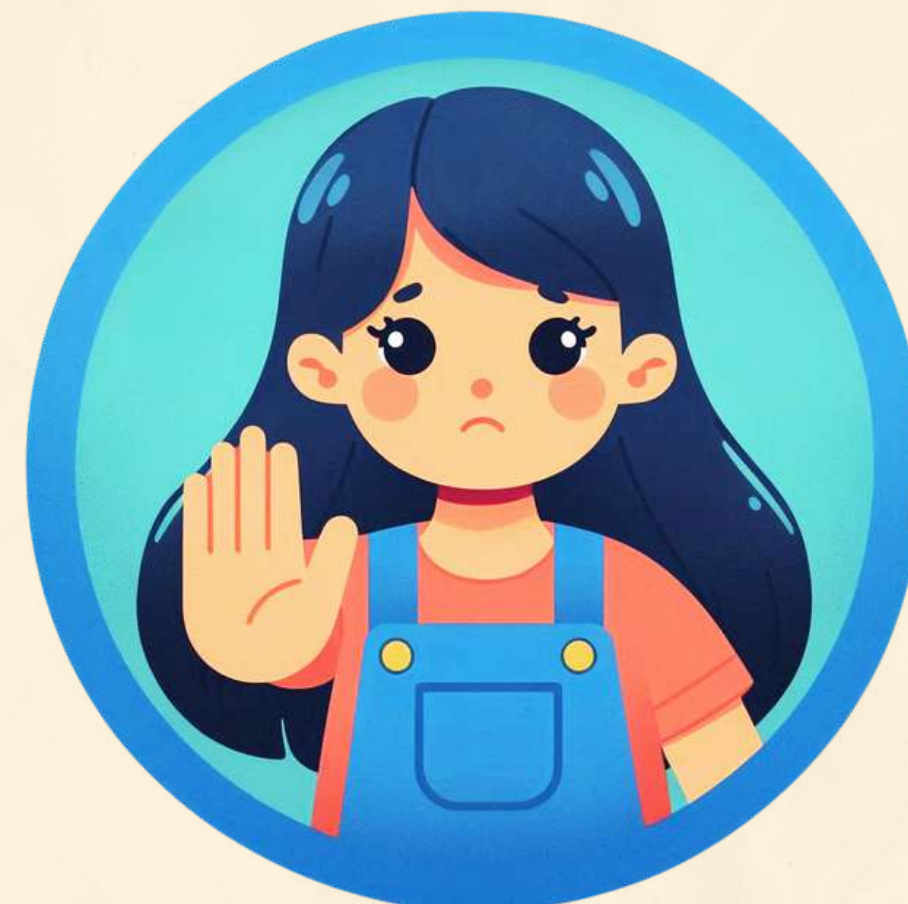
範例



請師長協助



認錯並且改過



勇敢制止

★ icon 簡圖創作 ★

創作一張簡單的圓形圖片，表達自己
願意支持避免偏見、尊重友善的社會💪





CRC兒童權利公約第13條：
所有兒童受到尊重，皆能享有自由表達意見的權利。

**作品完成後，
你可以這麼做，讓更多人都知道！**

請老師幫忙張貼在教室

向家人、朋友和鄰居宣傳

請爸媽幫忙拍照後上傳到網路

或是其他有創意的宣傳方法

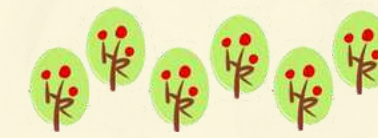
邀請大家一起說出來！

我願意：

避免偏見，

公平的對待他人 ❤️





一個尊重友善的社會，
需要大家一起努力👊

