

新竹市 112 學年度精進計畫 優化學力國語、數學實作工作坊

壹、依據

本市 112 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

貳、目的

- (一) 分析學力檢測數據與學習扶助成績，轉化教學策略實踐課程，解決學校實務困境。
- (二) 透過了解評量架構發展多面向課程，進行學力品質提升。
- (三) 鼓勵各校發展素養導向評量試題，適性檢視學生學習表現。

參、辦理單位

- 一、主辦單位:新竹市政府教育處
- 二、承辦單位:新竹市東區三民國小

肆、辦理方式:

- 一、參加對象: 新竹市國小教師、國語文、數學輔導團團員(含儲備團員)。
- 二、報名日期: 請逕上新竹市研習護照報名不同場次。
- 三、辦理時間:113 年 7 月 1 日-113 年 7 月 19 日
- 四、研習地點:教研中心一樓會議室
- 五、課程主題:素養導向評量評量卷命題
- 六、課程表:
 - (一) 國語文場次 A:
113 年 7 月 1 日-7 月 2 日修題工作坊

時間	113 年 7 月 1 日	113 年 7 月 2 日	備註
8:20-8:50	報到	報到	教研中心一樓
8:50-9:00	長官致詞		
9:00-10:30	國語文定期評量設計流程	各校國語期中考評量卷解析-非選擇題(小組討論與分享)	國北教大許育健教授
10:30-10:40	休息		
10:40-12:00	國語文語文評量審題標準	國語文意測驗與閱讀測驗命題差異	國北教大許育健教授
12:00-13:00	午餐		課發中心
13:00-14:30	各校國語期中考評量卷解析(小組討論與分享)	各校國語期末考評量卷-選擇題修題(小組討論與分享)	國北教大許育健教授
14:30-16:00	各校國語期中考評量卷-選擇題修題(小組討論與分享)	各校國語期末考評量卷解析-非選擇題(小組討論與分享)	國北教大許育健教授

16:00-16:20	賦歸	綜合座談	
16:30		賦歸	

(二) 國語文場次 B:

時間	113年7月8日	113年7月9日	113年7月10日	
8:20-8:50	報到			三民國小
8:50-9:00	長官致詞			副處長/處長
9:00-12:00	1. 國語文定期評量設計流程 2. 單元學習重點分析與實作(指定低中高年級文本各一篇)	1. 文本分析與實作-記敘文(寫景/物) 2. 文本分析與單元重點分析的關係 3. 教學重點與考點之間的轉化與實作(3-5題)	1. 文意測驗與閱讀測驗差異 2. 審題規準	1. 國北教大許育健教授 2. 小組討論與分享
12:00-13:00	午餐			
13:00-16:00	1. 文本分析與實作-記敘文(故事體) 2. 文本分析與單元重點分析的關係 3. 教學重點與考點之間的轉化與實作(3-5題)	1. 文本分析與實作-說明文本、議論文本 2. 文本分析與單元重點分析的關係 3. 教學重點與考點之間的轉化與實作(3-5題)	共同審修評量內容-文意測驗 10題。	1. 國北教大許育健教授 2. 小組討論與分享
16:00-16:30	綜合座談&賦歸			

(三)數學場次:

時間	7/15 低年級	7/16-7/17 中年級	7/18-7/19 高年級	
8:20-8:50	報到			三民國小
8:50-9:00	長官致詞			副處長/處長
9:00-12:00	1. 整數的數概念 與加減 2. 量與實測	7/16 1. 整數乘除 2. 分數與小數 7/17 1. 量與實測 2. 幾何	7/18 1. 分數與小數 2. 幾何 7/19 1. 比與比值 2. 如何解題	1. 臺南大學 謝堅教授 2. 數學輔導團
12:00-13:00	午餐			
13:00-16:00	1. 一年級單元共 備(擇一單元) 2. 二年級單元共 備(擇一單元)	7/16 1. 三年級單元共 備(擇一單元) 7/17 1. 四年級單元共 備(擇一單元)	7/18 五年級單元共備 (擇一單元) 7/19 六年級單元共備 (擇一單元)	1. 臺南大學 謝堅教授 2. 數學輔導團
16:00-16:30	綜合座談&賦歸			

伍、預期效益:

- 一、能根據 108 課綱語文領域綱要，研發有效之教學策略及課程設計，建構學習模組。
- 二、能透過共同討論、分析，於課程中規畫多元的作業與評量方式，強化學生學習自信與興趣。
- 三、能藉由討論、實作的方式，產出具有可調適性的素養導向紙筆測驗題組，提升國小教師核心素養融入評量命題的能力。
- 四、透過實作工作坊，激發教師更多教學的熱情，調整教學策略促進學生學習結果，提升整體學力品質。

陸、承辦本計畫工作人員依「新竹市教育專業人員獎懲規定」敘獎。

柒、本計畫奉核後實施，修正時亦同。