新竹市東區東門國民小學成績評量方式說明-非定期評量領域格式

學期別：112學年度第一學期

適用範圍：■全學年統一使用

授課年級：□一年級　□二年級　□三年級　□四年級　□五年級　■六年級

授課領域：□語文領域【 □本土語言(□閩南語　□客家語　□原住民族語) 】

□健康與體育領域【 □健康 ■體育】

□藝術與人文領域【 □視覺藝術 □聽覺藝術(音樂)】

□彈性課程【 □資訊　□班級活動 】(國際教育不計)

□生活課程　□綜合活動領域

評量規劃：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 項目 | | 比重(％) | 說明 |
| **形成性評量**  **(60%)** | 情意 | 50% | 1.個人學習態度、課堂參  與、器材準備及使用、上課服裝等。  2.合作精神、團體表現、運動精神表現。 |
| 認知 | 10% | 運動規則、技能概念、運動知識。 |
| **總結性評量**  **(40%)** | 技能測驗 | 40% | 各項動作技能表現(田徑、球類運動)、質性評量(運動規則、知識)、量化評量。 |
| 合計 | | 100% |  |

備註：紙筆測驗及表單～學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等。

實作評量～書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等。

檔案評量～彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄製成檔案。