

112 學年度新竹市學習扶助整體行政推動計畫

子計畫十四：國小學習扶助授課教師增能工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣（市）政府辦理學習扶助作業要點。
- (二)新竹市 112 學年度推動學習扶助整體方案。

二、目的：

- (一)提升授課教師在學習扶助課程與教學方面之相關知能，透過測驗結果報告分析，精進課程設計與多元教學能力，期能採用合適的教材及教學策略，強化學生學習概念，增加學生學習自信。
- (二)鼓勵授課教師設計創意活動，編寫學習扶助教材，引起學生學習興趣，以提升學生學習成效。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：新竹市政府
- (三)承辦單位：新竹市北區民富國民小學

四、辦理時間(每場次限 30 人以內)：

- (一)112 年 9 月 27 日(三)13:30-16:30，國語科學習扶助授課教師增能工作坊(共 3 小時)
- (二)112 年 10 月 11 日(三)13:30-16:30，中低年級數學科學習扶助授課教師增能工作坊(共 3 小時)
- (三)112 年 10 月 18 日(三)13:30-16:30，高年級數學科學習扶助授課教師增能工作坊(共 3 小時)

五、辦理地點：新竹市民富國小「多功能教室」。

六、實施對象：本市國小學習扶助授課教師，且已完成現職 8 小時(具有合格教師證書)或非現職 18 小時(未取得合格教師證書)教師研習課程者。

七、課程內容：

(一)112 年 9 月 27 日國語科場如附件 14-1。

(二)112 年 10 月 11 日中低年級數學場如附件 14-2。

(三)112 年 10 月 18 日高年級數學場如附件 14-3。

八、報名方式：請各校通知參與人員於 112 年 9 月 26 日(二)前至研習護照完成報名，每場次名額有限(30 人以內)，依報名先後順序錄取(詳如附件 14-4)。

九、成效檢核：透過回饋表(如附件 14-5)，瞭解參與教師對本研習活動的意見，做為以後規劃辦理的參考。

十、經費需求及明細：辦理本項活動所需經費，由教育部國民及學前教育署補助專款補助。

十一、附則：

(一)本項活動參與人員以公假登記。

(二)辦理本項業務績優人員，依據本市「教育專業人員獎懲規定」辦理敘獎。

十二、本計畫經核定後實施，修正時亦同。

附件 14-1

新竹市 112 學年度「國小國語科學習扶助授課教師增能工作坊」課程表

112 年 9 月 27 日(三)13:30-16:30

課程內容		主講(持)	地點
13:20~13:30	報到	民富國小 行政團隊	民富國小 多功能 教室
13:30~14:30	低中年級:字詞教學策略	苗栗縣 銅鑼國小 陳惠珍主任	
14:30~14:40	休息時間		
14:40~16:30	中高年級:篇章閱讀教學策略		

附件 14-2

新竹市 112 學年度「國小中低年級數學科學習扶助授課教師增能工作坊」課程表

112 年 10 月 11 日(三)13:30-16:30

課程內容		主講(持)	地點
13:20~13:30	報到	民富國小 行政團隊	民富國小 多功能 教室
13:30~14:30	低年級：加法減法進位借位問題教學策略	台中市 永春國小 魏麗枝主任	
14:30~14:40	休息時間		
14:40~16:30	中年級：除法和分數問題教學策略		

附件 14-3

新竹市 112 學年度「國小高年級數學科學習扶助授課教師增能工作坊」課程表

112 年 10 月 18 日(三)13:30-16:30

課程內容		主講(持)	地點
13:20~13:30	報到	民富國小 行政團隊	民富國小 多功能 教室
13:30~14:30	分數問題教學策略	清華大學 蔡寶桂教授	
14:30~14:40	休息時間		
14:40~16:30	速率問題教學策略 面積與體積問題教學策略		

報名方式

請參與研習學員於 9 月 26 日(二)前完成報名程序：

1. 請自行至研習護照完成報名。
2. 錄取 9/27 國語場的老師，請加入 line 群組，相關資料放置群組中。



3. 錄取 10/11、10/18 數學場的老師，請加入 line 群組，相關資料放置群組中。



註：

1. 各場次工作坊名額限制皆為 30 人，依報名先後錄取，請把握報名時間，是否報名成功，承辦單位會以 e-mail 通知。
2. 請各位學員自備飲用水。

新竹市 112 學年度國小學習扶助授課教師增能工作坊
回饋表

親愛的學習扶助授課老師您好：

感謝您的參與，期盼此活動彼此的交流，能實際應用在學習扶助中，讓我們樂於教學、喜於成長。為使往後相關研習活動有更好的規劃，請提供寶貴意見，您的回饋是我們進步的動力，由衷感謝！

姓名：() 服務單位(校名)：()國小

任教學習扶助年段及科目：()

➤ 請老師回想研習過程中，哪些部份印象最深刻？

➤ 回到「學習扶助」班上，哪些內容您會想要實際做做看？
