

新竹市東區東門國民小學 111 學年度學生家長委員會第二次常務委員會議記錄

一、時間：111 年 10 月 19 日（星期三）早上 08：30

二、地點：家長會暨志工團聯合辦公室

三、主席：莊國緯先生

紀錄：總幹事 孫玉蕙老師

四、出席人員：各常務委員、校長及各處室主任

五、會長報告：感謝各位參與本次會議，介紹一下家長會今年的成員及校方成員，讓大家彼此都認識對方，以利往後溝通順利。

六、會務報告

1. 依據代表大會通過利用校慶前夕辦理家長自由捐款活動，以便因應協助推動各處室各項事務及本會業務，依往例常委們輪班每日協助收取募款並開立收據。
2. 感謝活動組成員共同審議學童獎助金申請案，本次提出申請人數 10 人，目前活動組已審核完畢，出納已將審核通過的學童獎金發出，並交由級任老師代管或轉發。
3. 感謝曉涵副會長、玉琪常委、淑華常委、靜芳常委、小蓮團長和志工夥伴們協助學務處辦理每週三榮譽集點制度兌獎工作。
4. 感謝國緯會長、錚錚常委參與校慶第一次籌備會議及校務會議，感謝您為孩子們共同努力參與校方各項會議。
5. 因 10 月 11 日~11 月 11 日校園跑道施工的關係，早上孩子們進入校園須通過後側門車道，感謝國緯會長、朝傑副會長、仝州常委於 07:50~08:10 協助引導幼兒園家長們安全進入校園。
6. 第一次常務委員會議中決議執行如下：
* 已發第一次常務委員會議紀錄表。
會務報告無異議通過

七、校務報告

1. 校長報告：

- (1) 感謝國緯會長、朝傑副會長、仝州常委協助引導幼兒園家長們安全進入校園。
- (2) 操場查核發現瀝青不夠平整，所以重新在上周又再刨除一次，故因應工程進度，本次校慶運動大會改為慶祝大會暨探索闖關活動來進行。
- (3) 上學期會辦理慶祝大會，下學期辦理城河藝展漫賞。校慶當日預計邀請每生家長兩名進入校園一起陪同孩子們闖關活動，競賽活動往後延期辦理。
- (4) 因應 125 週年校慶本校預計與教育金會結合製作 125 個限量的紀念品，感謝捐贈給校史室的貴賓。同時也建議家長會是否製作紀念小物致贈給學校師生(L 夾/毛巾/保溫杯等)，剛好也可以呼應學校推動運動好習慣、喝水促健康。

2. 教務主任：

- (1) 今年新進老師很多，教務處請常委協助若聽到有班級家長反映老師的教學或班級經營的建言，歡迎大家跟教務處聯繫，我們會跟老師們溝通。
- (2) 有關圖書館很舊的藏書部分我們感謝志工團的志工協助，我們最近會積極處理另找他處來放置還不能報廢，但又已經老舊不受孩子青睞的書籍，屆時再將整理出來架子放置新的書籍給孩子們閱讀。

3. 學務主任：學務處針對校慶變更進行方式擬定了一份經費需求表，再請常委們幫幫忙。

4. 總務主任：

- (1) 操場部分瀝青重新鋪設預計保養 11 天、PU 跑道 3 天，盡量會在校前完成驗收工作。(明天因工程需要封閉和平樓廣場禁止學生進出)。
- (2) 有關校慶經費再請常委們幫幫忙支持。

5. 輔導主任：

- (1) 最近因有些班級有特殊生造成狀況多一點，我們都去會協助導致特殊生及老師請家長們放心。
- (2) 最近幫忙音樂班及特教班爭取一些款項來汰換一些設備，目前也爭取到音樂班有爭取市府的補助，最近正在更新一些設備。
- (3) 課後班因為近日天暗的時間比較早，感謝家長提醒我們已經針對燈光路線做一個調查積極改善請家長安心。

- (4) 家長有反映班級的問題，若是真的有教師教學問題我們會與教務處協作建請老師調整；若是學生內部氣氛或是學生行為我們會與學務處一起協助，若有家長反映也請與我們聯繫。

6. 幼兒園主任：

- (1) 因施工且風沙比較大會有異物吹草皮，為求孩子安全故關閉鐵捲門不便之處敬請見諒。
(2) 戶外遊戲場本來放學四點之後有提供幼兒園家長放學之後讓孩子在那邊遊戲，因為有人不當使用遊具且防護條脫落，故封閉不再開放給家長帶著孩子們使用，僅提供幼兒園課後照顧班的教學場所及一般課程使用。

※校務提議：

1. 國緯會長：幼兒園課後照顧班家長接送時必經和平樓一樓，近期有家長反映鐵門拉太低導致頭容易會撞到鐵門狀況(會中傳送家長受傷的照片)，請校方立即處理改善情形。

校長回覆：感謝會長提醒我們親自前往場勘，會後我們會立即派員改善燈光及鐵門的情形，並回報給家長會知悉。

2. 錚錚常委：有關校務會議提出中正園被抹平的事情，近日也收到校務會議紀錄，因在當下校長有回覆會在校慶辦理命名活動，其實歷史的事情、政治的事情都不是校方和我們家長能做的事情，請問校方有關命名的時程是否已訂定？負責的處室又是哪一個處室負責？例如動物園的命名活動就會有時程的安排讓所有的人都可以參與。除此之外當天會議中與會老師們是非常激動，因為這是一個歷史的軌跡、一個歷史的態度，更是學校課程之一。老師們看到如此作法是非常的生氣的也感到不被尊重。建議未來如有類似這樣的議題，需要學校微調校園或是很大的改變時，是否能先知會老師們是什麼樣的因素必須做微調或改變，公文時間從 107 年就已經行文學校了，學校一定也有很大的壓力，但希望能夠和平共處下處理，事先告知並聽聽老師們的想法再以活潑歡樂的方式來進行，所以再請學校能統一說明命名活動的時間表，活動若需要家長會志工團來協助的地方，我們也會全力支援的。

校長回覆：歷史一定是真實的而且永遠都存在，而那個東西也不會不見，只是因為時空的分別我們做微調整的動作。學校任何事務一定都會誠如各位所言，針對中正園的確有一段時間了，學校一直在等待一個時機而不是不告訴老師，也不是要默默的來處理，其實我們準備在操場完工之後，我們要重整學校的校園地，接著不同的區域來做命名，做整個校園的重整。事實上每個年代每個歷史都會留下一定軌跡，我們從來沒有不尊重這個學校所留下來的每一件事情，但是依著年代的分別就像操場已經為我們服務了 12 年，12 年之後因為我們的當初的規劃以及種樹的位置所以有這麼一件事情大約就是這樣。那關於中正園這件事情已經從 107 就來文，本來我們不一直不想這麼快的處理，但在 9 月份來了一道公文一直給我們很大的壓力要我們即刻回覆，那天就立即與總務處規劃期程，校慶辦理命名活動並責成總務處統籌規劃。

3. 朝傑副會長：我不是東門校友但這件事情我有去了解了一下，125 週年其實是一個很有歷史性的時間，學校中正園不是一個威權的代表，它是從日據時代下來的歷史軌跡，我們的中正園是一個先總統蔣公到東門的軌跡驗證而非威權的象徵，對東門國小而言它是一個資產，是一個紀錄學校以前就有的歷史，老師針對這個中正園實施教學時也說明這是從日據時代一直到現在的軌跡，這對孩子們來說是有印象的，所以我們不清楚為什麼要拿掉。而在促轉會的條例下威權的標示物說明中來解釋，其實中正園它不是威權，它是一個歷史的軌跡，學校是可以不用抹平它，只要校方回文給促轉會為什麼我們希望它能留下來的原因即可。但是不懂這是一個社會科很好的教材，更是給留給東門孩子們的最好文物教材，為什麼要抹平它？

校長回覆：我們再來了解這個部份。

4. 仝州常委：上週五我們幾位常委到校審核學童獎助金時，我們在和平樓等待的現場，剛好看到 10 幾位糾察隊追著一個特殊生從走廊跑回教室的過程，當該班其他的孩子跟糾察隊說明特殊生的狀況，糾察隊仍認真的執勤，在教室門內外有互相推拉的動作，經過我們制止並請他們去找老師來協助。特殊生我們了解狀況但似乎無須要 10 多位糾察隊追著他一個人，這樣不是反而造成這樣孩子們的恐慌，建議學務

處指導糾察隊未來如果有類似這樣的狀況時，是不是該尋求老師來處理而不是這麼多人追著一位學生，也請輔導處多用各種方式來關懷這位特殊生。

庭蔚主任：這位孩子的確是特殊生，目前輔導處也是積極的陪伴該生，該生針對陌生的環境或是人事物就會驚慌失措的情形發生，糾察隊沒有受過訓練所以會這樣追違規的學生的處理方式是可以理解的，但我們學務處和輔導處一定會通力合作，讓該生能盡快適應環境。

5. 錚錚常委：對於老師教孩子及班控、我一直都很關注，因為家裡已經畢業的老大一直就像是東門的孤兒，從三年級開始新老師剛到東門對任何事物都不熟悉也不習慣，導致中年級的權益都沒有享受到，到高年級因為級任老師的事件也一直換老師，真的是很坎坷。事過三年了因為老師一直會做更換，但是哲峻主任曾說會為新進教師辦理每周三 238 精進研習課程，但學生來校上課除了是來學習知識之外更是需要學習團隊、合作、服從 這些部分在家庭是無法教導的，必須靠老師在教室裡的班級經營，所以學校是否能安排如何指導新進教師班級經營，老師的教學都是強項我們都尊重，因為這些都是基本能力。但對班級經營的班控能力卻是必須經年累月的累積，請給這些新進老師們一個很好的 SOP 以及如何去尋求幫助，因為現在幾乎每班都會有特殊氣質的孩子，加上新老師跟經驗資深的老師教學就是不一樣，舉例一個單元來說資深老師給與基本的教學之外還會外加一些補充教材，另一個新進老師或許只能按照課本教學而已，試問老師是否因為一直要處理這樣特殊生的問題，導致她也無法額外再補充其他教學給孩子們，哪怕學校輔導了她的共備、輔導了她的教學，她也是無法好好教學。

6. 國緯會長：想請問學校老師到校時間是何時？如果今天是帶班的老師又該幾點到教室，如同校長回覆老師應該在 7:50 到班級，我這幾天協助和平樓引導幼兒園家長入校的工作，發現有幾位老師都是 07:50 過後才開車入校園，我們擔心的是如果老師在 07:50 仍未到班級，學生在這個時候發生事故這個責任的歸屬應該由誰負責？如同校長和教務主任剛剛回答校方及老師都有責任，那麼希望校方好好了解這個嚴重性也好好跟老師說明並要求盡速改善，尤其是教室在和平樓三四樓的學生萬一如果有個萬一真的不知道該如何是好？請校方好好的改善。

7. 朝傑副會長：今年暑假找了許多新老師我們希望在考前我們可以知道這些老師們教學的狀況，許多家長們都知道自己班級的老師是新老師往往都會關注，我們也是透過各種機會告知家長若有任何的教學疑問請立即反映，但是我們校方更應該主動去了解這些新老師的帶班狀況，當我們知道這個老師帶得不錯，那就是我們東門未來要積極爭取留下來的老師。

校長回覆：教務處最重要的工作就是讓老師教學事務順利進行，老師的專業知能本來就應有四大向度，班級經營親師互動、課程設計與教學活動、教師研究與進修、教師的專業倫理這個是老師的基本要求，針對常委提出新老師及代課教師新對東門的不熟悉，我可以理解也謝謝常委們的提出，因為每個家長疼愛寶貝都是一樣的，每一個家長也會擔心和關心這些我都可以理解。所以學校很努力的在這樣狀況下穩住所有的師資結構之下，教學事務也就是教務處今年重點工作的重點，就是讓我們的老師、跟學群、跟我們的專業、跟我們一起對話和分享，要積極跟密集跟協力的，跟每個老師身旁的輔導老師等等，這就是我和教務主任一直努力的。剛才說的特殊孩子的狀況我已在開學後沒幾週就已經知道這位孩子了，也告訴各處室連成一線一起合作，當然學校的環境、動線、文化、風氣及校長如何領導都有關，所以這個班的孩子已經列為重案輔導的一個學生從各個角度來幫忙。對新手老師跟資深老師一定有絕對有不一樣的落差，但新手不如老手嗎？我也不認同。每一個人每一個老師在我們選她成為老師的時候，就賦予她個人的任務和職責，那當然教學輔導更是教務處首要其衝要非常嚴謹去掌握的，我相信在我們耳提面命不斷的提醒下，老師們一定會謹記。再來我期盼家長和團隊一起來鼓勵老師，聽聽老師們的需要，與其一再的指責和抱怨實在也不妥啦，我相信我們對一期一會這樣的特殊情緣，一定會經營得越來越好我們一起朝這個目標努力。

哲峻主任：班級經營是無形的也沒有一個準則，但是老師的教學進度一定是跟著課綱走，班級經營有變化的，特殊孩子有特別的例子，老師可能就無法教學了，但我們行政一定都會支援，都會陪著孩子一起度過適應學校的時間，該班的老師也常常請教學校資深的王秀芳老師指導，所以老師的教學我們都有關心，也盡量不要讓其他孩子受傷，讓這個班級的教學正常化穩定住老師們。孩子們一直在變化，教育是美學、也是藝術，讓孩子們發展成為身心健全在核心，讓孩子可以穩住自己跟別人相處，在這裡好好的學習，這才是全能的教育，也才是身心健全的孩子。他要健康、他要與人互動。希望未來看見各種現象請幫助我們一起努力解決。

8. 奕軍常委：其實我們常委代表家長也代表老師也代表學校這三方，我想要了解的是社剛剛所談的這位原生家庭的家長又是如何陪伴這個過程？校方是否可以做什麼樣的調整，年輕老師就是熱忱但經驗不足，剛踏入這個行業這些年輕老師們千萬不要消磨掉她們的意志，再認真的老師看到現實面也就是學術派和實際派的不同，學校能多派些有經驗輔導老師幫忙，千萬不要抹滅老師的熱忱。

志偉主任：我代輔導主任回覆，這位孩子還是在適應期加上他是雙殊生所以在適應上就是一個弱勢，我們需要給他一個時間，專業的事就交給輔導式的專輔老師及行政人員來處理，這位孩子需要半年時間來適應，感謝常委們有這麼好的意見。

八、討論：

案由 1. 請討論校慶捐款單中若有家長指定捐款單位，是否依循往例尊重捐款人的意願，指定團體捐款如棒球隊、田徑隊、籃球隊、資優班、音樂班、志工團等單位，並依往例由指定單位負責人統籌管理捐款相關事宜。

議決：同意部分家長會指定團體捐款如棒球隊、田徑隊、籃球隊、資優班、音樂班、志工團等捐款，依循往例方式繼續辦理管理捐款相關事宜，並感謝團隊老師或團隊管理人的辛勞。

(不受理指定班級捐款) **本案無異議通過**

案由 2. 若募款金額仍待努力，隔週後募款的小貼紙是否依循往例續辦？

議決：小貼紙續辦。 **本案無異議通過**

案由 3. 請討論本次校慶活動中，除了校慶前夕由常委們協助輪值收募款之外，家長會是否需要再設立服務台協助回覆家長們當日提出的各項問題外，並收取當日家長臨時的捐款。

議決：同意在校長室旁的中廊設立服務台，請總務處協助當日早上 07:30 擺放 2 張會議桌及 6 張椅子提供家長會當日使用。(值班表如附件一) **本案無異議通過**

九、散會(111 年 10 月 19 日早上 11:10)

會長莊國緯