

新竹市東區東門國民小學 110 學年度下學期 班親會建議事項及回覆處理一覽表

親愛的家長，您好！

企盼我們共同攜手合作，關注孩子的學校生活與學習，打造更優質的教育品質，感謝您

適時提供建設性意見，並邀請您提出協助方案，成為教育合夥人，成就每一個孩子，再

次感謝您寶貴的意見！

111.03.09

項次	建議事項	班級	承辦處室	回覆及處理情形
1	因孩子回家有提到"進步獎"獎狀的頒發，有表示想要努力爭取。故想了解"進步獎"的評核標準，來與孩子討論該如何努力？謝謝！	104	教	<ol style="list-style-type: none"> 1. 已獲成績優異獎者除外。 2. 定期評量各考科成績與前次相比較，各班總得分增加最多的前五名給予進步獎。 3. 若有同分者則加權比較，加權比較後若仍同分，則增額錄取。
2	建議班導師高老師續接三、四年級，因各方面都不錯。	203	教	本校教師職務均依校務會議通過之「級、科任教師安排處理原則」，尊重教師自主意願進行選填，倘因校務發展需要、時空背景轉變及師資結構等綜合考量，視需要提案經校務會議議決辦理。
3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學校體育服是否應該討論更改設計，白色很容易髒，不易清洗，他校有更改顏色的前例。謝謝！ 2. 請學校討論是否廢除早自習時間(或改為自由參加)，讓孩子有充足的睡眠，謝謝！ 	203	學	<ol style="list-style-type: none"> 1. 本校運動服是許多年前由學校退休教師所設計，設計及顏色搭配都有其理念，許多家庭祖孫三代都穿過，是許多人的回憶，也深具代表意義。所以如果想要改變運動服是重要的議題，需要聽聽大家的意見，要有全校親師生的共識。所以我們將先初步在全校會議進行討論，如果老師們在與班上學生討論過後認為有其必要，我們再進行進一步討論。 2. 教育部在 2 月底時已請各縣市教育局向各級學校進行意向調查，本校將會依循教育處的建議與指示進行，待教育處確認本市做法後本校進行因應的通盤規劃。(現階段 7:50-8:30 為晨掃、朝會、多元閱讀、團隊培力暨班級導師時間和學群活動彈性運用)
4	希望能有社團活動至 6 點或 7 點，仿照北市福利。	204	學	課後社團以才藝、藝文與活動類為主，6-7 點天色已晚，有空間管理與多項安全疑慮，本校暫不思考延長至夜間之課後社團。

項次	建議事項	班級	承辦處室	回覆及處理情形
5	四~五點下課時間，偶有車輛在正後門進出，常常需要警衛提醒，不知是否能改善車輛動線。	302	總	謝謝家長建議，四五點為課後時段，適逢老師下班時間，以警衛管理維護校園出入安全為重點，會提醒警衛多加注意安全，車輛車速盡量降低，也會定時實地觀察，提供人(師、生)車皆安全順暢的通行。
6	懇請校方能注重廁所環境，提供孩童乾淨明亮之如廁環境，以減恐懼感！	305	學	廁所環境清潔部分本校家長會外聘清潔人員負責打掃清理，平時由衛生組協助管理督導，如有發現髒亂或緊急需處理的地方，都立即處理。我們將落實環境整潔，也加強宣導請老師及小朋友們如有發現髒亂或是光線不足的地方，即時通報環衛組長，我們立即處理改善。
7	本土與師資素質(參)差(不齊)，不穩定，影響學生受教權，請校方研議改善。	306	教	加強教支教師之教育訓練、回流研習及考核，並安排觀議課及教學輔導等交流溝通。
8	前側門不停靠機車接送學生，似乎無嚴格執行，仍會看到機車停靠接送，希望加強宣導，畢竟汽機車一同停靠，對於學生來說非常不安全。	310	學	感謝家長配合學校規畫原則:如下圖。(因家長上放學接送動線方便，停放於機車停車格並隨機加強引導。)另外，本校通學步道已設置班級接送點標牌，請家長配合多加運用，可以降低校門口擁擠塞車的危險性。 您好，本校規劃如附圖，前門、前側門鼓勵家長開車接送，機車接送鼓勵家長往仁義街，本校會加強宣導。除宣導之外，學務處經常派人在路口交管引導，以維護安全及秩序



本校規劃前門、前側門請家長儘量以汽車接送，摩托車請到正後門，如特殊狀況需走前側門者請在機車停車格臨停。



項次	建議事項	班級	承辦處室	回覆及處理情形
9	學校音樂社團練習時間，與家長建立交流管道，相關通知希望盡早發放資訊，以利家長安排時間並了解學習方式。	310	學	感謝各團隊指導老師付出，恐偶有疏忽造成家長困擾，將轉達本校兒童樂隊及合唱團及各團隊指導老師，多加留意以免造成不便。也懇請家長可直接向帶團老師交流溝通。
10	學校中午午餐請禁用福島核食，確保孩童身體健康。	311	學	3/7 家長代表代會會議中，已說明本校午餐供應：確實無福島食品、萊豬或其他不合格食品。本校的午餐食材，皆通過 CAS 及 3 章 1Q 等相關合格檢驗且有營養師計算營養價值，並定期開午餐會議，經常檢討與立即問題處理。
11	感謝輔導室老師們對課後照顧班老師的調整與安排，讓家長安心托育，謝謝您！	506	輔	謝謝家長的鼓勵與支持，也感謝家長們配合相關接送等事宜！
12	關於英語課，部分未補習同學與有補習同學之間的差異，請問學校如何平衡？是否能提出具體作為？不補習就無法跟上進度???	506	教	本校教學內容以課綱的學生學習表現及學習內容為標準設計，若學生程度未通過學習扶助計畫科技化評量測驗，可以透過學習扶助班針對迷思概念及題型加以釐清輔導，也會請老師多進行課內的補救教學。
13	建議(班親會)以線上模式才能充分交流。	507	輔	下學年若有疫情則採線上班親會模式。
14	圖書館的書籍在更多元豐富，除疫情的考量，也能鼓勵學生們去借書。	602	教	透過多方資源挹注暨相關經費編列，採逐年充實更新學校圖書。
15	(回應校網提供各處室的宣導)建議各處室錄製宣導短片放在學校官網，看影片比看文字有感，意義解釋也較清楚。	604	教	謝謝建議，納入各處室宣導的多元模式考量，以達宣傳最佳化及文宣效益為方向。

校長:李阿丹

教務主任:李昭勳

總務主任:謝志偉

學務主任:許哲峻

輔導主任:施敏琪