

新竹市東門國小
一般智能資賦優異班
111學年度簡介





辦

學

目

的

- 提供適性學習情境，充分發展潛能。
- 輔導參與各項競賽及豐富學習經驗。
- 培育創造思考能力及獨立學習的態度。
- 協助建立學習檔案並規劃自己的未來。
- 陶冶品德健全人格及良好的社會適應能力。
- 協助做好生涯規劃，為國家發掘並培育優秀人才。





現

在

的

資

優

班



111學年度：三年級新生

班級型態：分散式

各班最多安置3位資優生

每週抽離不超過10節

國數：在原班上課

授課型態：部分抽離





學

生

輔

導



學習
輔導

生活
輔導

生涯
輔導





學

習

輔

導

1

擴充教材深度與廣度

實施啟發性思考教學

加強專題研究之能力

分科教學發揮教師專長





學

習

輔

導

2

辦理專題講座活動

進行獨立研究課程

辦理校外教學覺察活動

啟迪學生多元智慧全方位學習



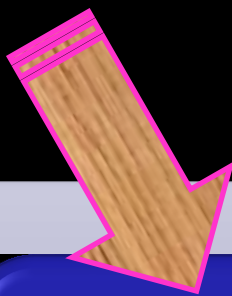


學

生

輔

導



學習
輔導

生活
輔導

生涯
輔導





生

活

輔

導

充份瞭解自己

積極發展自我

處理生活事件能力

發展人際溝通能力

實施領袖才能訓練





學

生

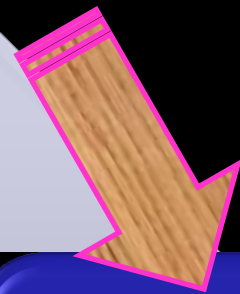
輔

導

學習
輔導

生活
輔導

生涯
輔導





生

涯

輔

導

自我的選擇

自我觀念的發展

重視個別差異

個人價值觀的發展

因應時代潮流

生涯決策能力發展





其

他

配

合

活

動

資優班
交流活動

各項
育樂營

參觀文教
藝文活動

辦理各項
主題活動





課

程

特

色

基本能力訓練

學科加深加廣

情意教育課程

專題研究課程





家

長

資

源

調查家長
人力資源

舉辦家長
懇親座談會





資

優

班

課

程



課程模式理論基礎：

依據資優教育學家Renzulli之三合充實模式作為資優班課程模式的理論基礎。Renzulli(1977)三合充實模式主張資優教育的目的在於培養學生資賦優異的行為，運用適當的探究方法，真正研討實際問題。此充實模式主要在配合不同的學習經驗的資優生，為其不同需要而設計(Baum, 1988)





資

優

班

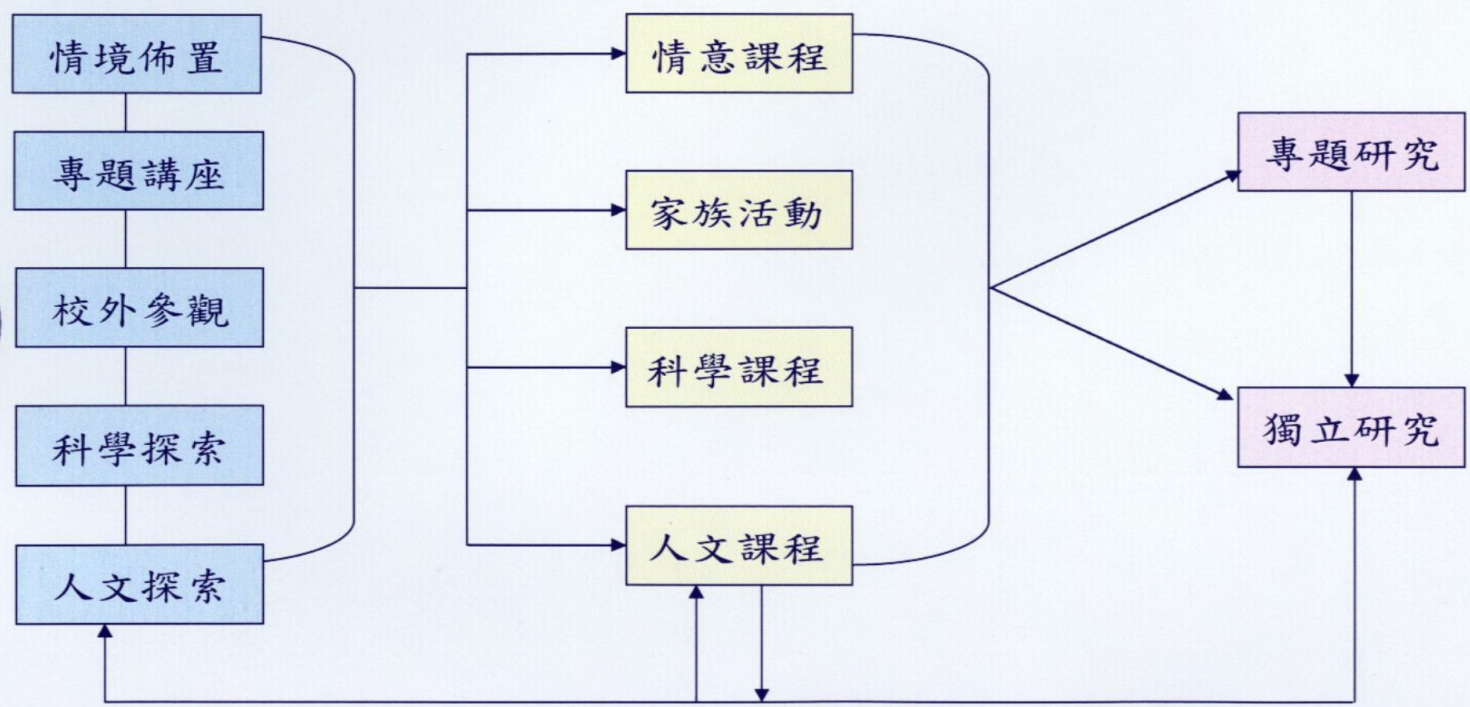
課

程

Renzulli
三合充實模式



本校
資優班
課程架構





資

優

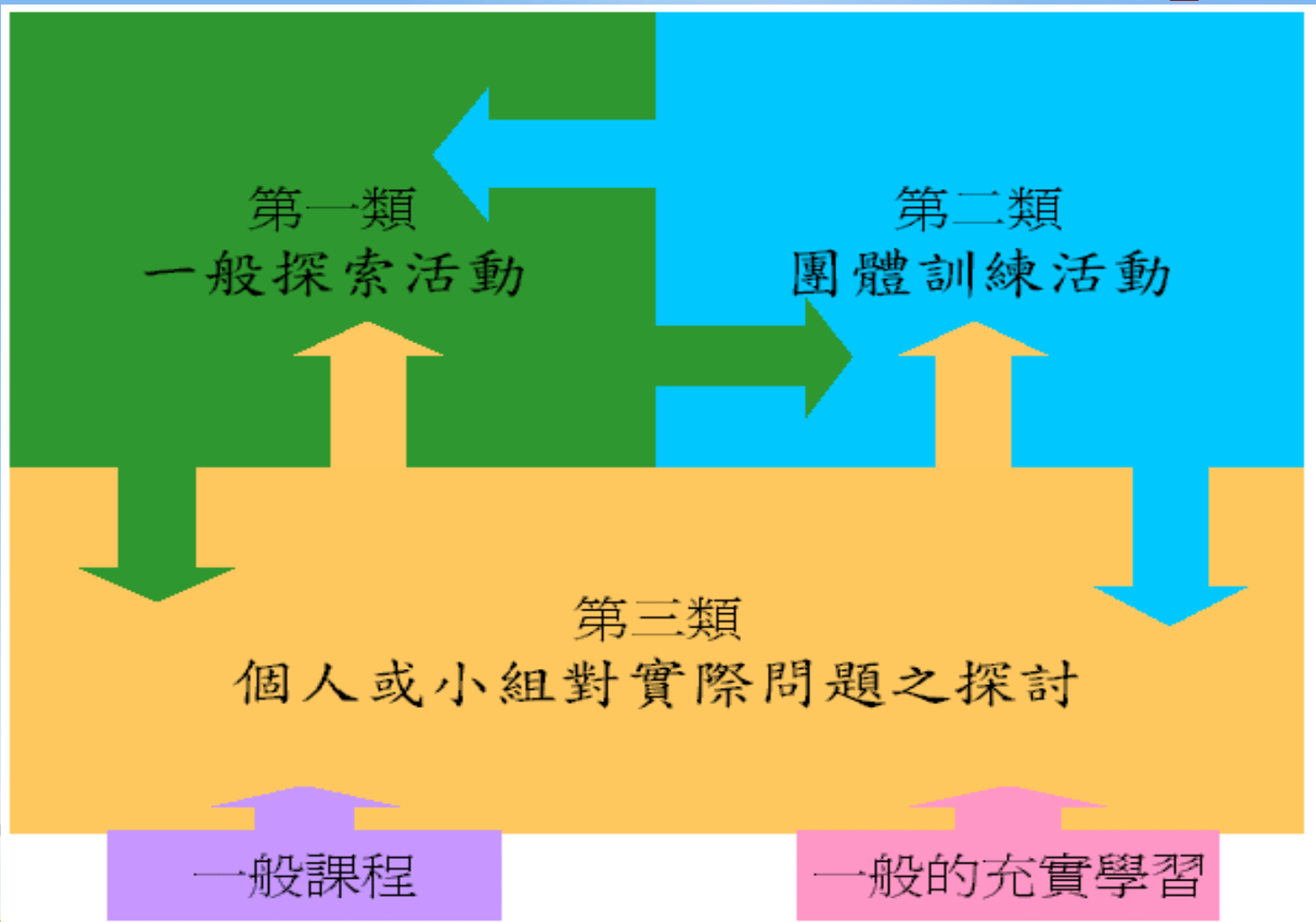
班

課

程



三合充實活動的層次或「類型」(Type)





資

優

班

課

程



第一類型活動：一般試探性活動
強調試探興趣及加廣性質充實課程



擴充學生知識領域與生活經驗。



試探並培養學生多元的興趣。



做為教師安排認知與研究方法訓練的基礎。





資

優

班

課

程



課程說明：(1)一般試探性活動

1. 探索活動：透過各種不同領域課程的介紹及基本方法訓練，兒童能擴展視野，並從中探索出自己的興趣、瞭解潛能及能力所在，奠定主題研究及專題研究的基礎。
2. 社會資源運用：依據教學內容不定期安排社會資源參觀與專家系列講座，拓展資優生學習視野，主動學習及善用社會資源能力。





探

索

課

程



人文社會與數理科學

資優報報

水泥盆手作課程





人文社會與數理科學

辯論活動

晶球化探索研究





戶

外

教

學



新竹動物園、山水米觀光工廠

動物園尋寶遊戲

農事工作體驗





戶

外

教

學



走訪東門城、春池綠能觀光玻璃廠

護城河生態踏查

參觀玻璃製作現場





戶

外

教

學

社區資源運用

國家太空中心

清大普物實驗室





專

題

講

座



講座：我家蟲住民專題講座

講師正在介紹
我們住家裡的昆蟲

同學們聆聽講師
介紹各類活體標本

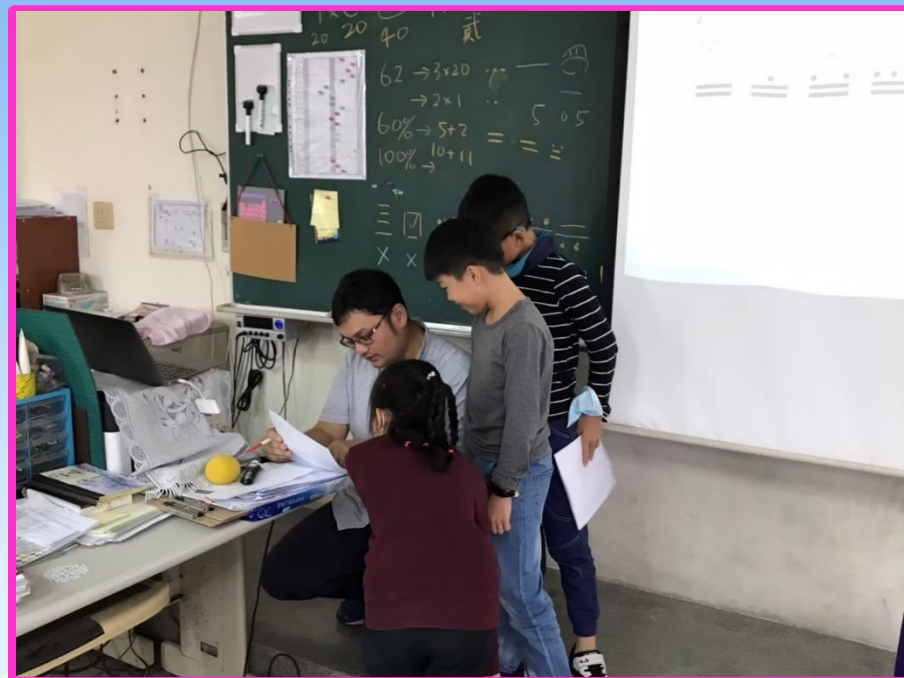
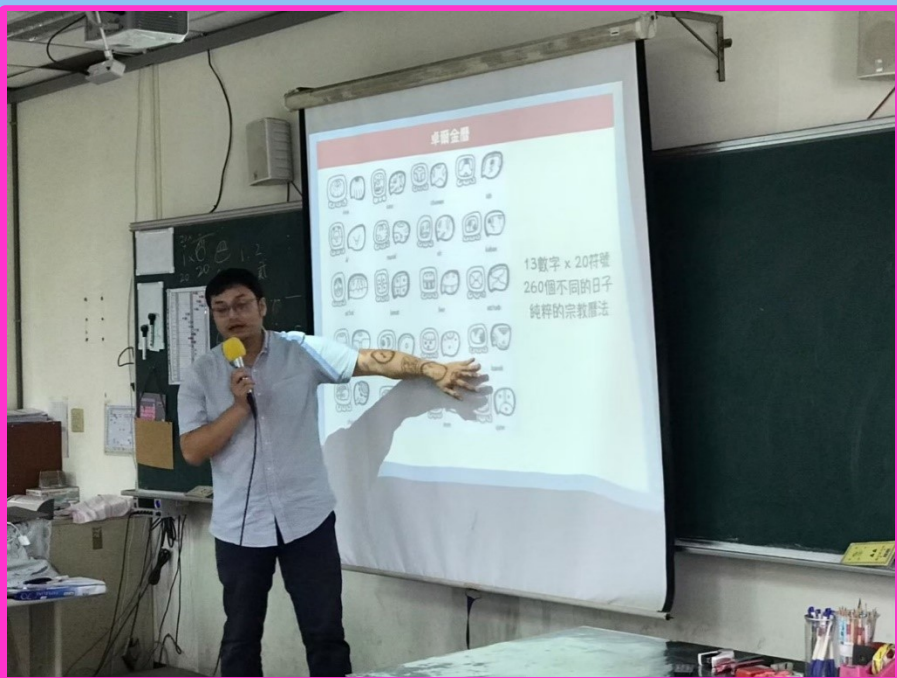




講座：馬雅文化講座

瑪雅國駐台大使
Mayaman老師

同學們向講師
請教馬雅文字寫法





專

題

講

座



講座：打敗情緒壓力大怪獸專題講座

仔細聆聽
台上同學的分享

各組同學
認真參與討論





專

題

講

座



講座：與專家有約

相聲講座

多肉植物





資

優

班

課

程



第二類型活動：團體訓練活動

強調認知、情意與研究方法訓練



發展創造思考、解決問題、感覺、欣賞與評價等能力。



發展如何去學(learning how-to-learn)的技能，如筆記、晤談、分類與分析資料、歸納結論等。



發展文字、語言的溝通能力及使用視聽媒體的能力，以便學生能有效的發表作品。





資

優

班

課

程



課程說明：(2) 團體訓練活動

1. 團體活動：以團體或分組形式進行情意教育，幫助兒童瞭解自我，提高問題解決能力，培養感恩的心和服務的精神，促使兒童樂於表現自己，學習「快樂的」過生活。定期之跨年級家族活動也透過不同年級資優生之交流與互動，培養其領導能力及典範學習。
2. 人文課程：以人文社會為範疇，包含文學、社會、史地、藝術等，進行領域或跨領域之探索與方法訓練，激發人文潛能，培養創造力。
3. 數理課程：以數理、科學為範疇，進行領域與跨領域之探索與方法訓練，培養邏輯推理、歸納與解題能力。





課

程

活

動



研究技能

圖書館使用方式訓練

六頂思考帽





課

程

活

動



研究方法

心智圖法運用-1

心智圖法運用-2





課

程

活

動



研究方法

童話故事脫口秀

人文行腳天下





學

生

的

愛

心



資優生的關懷行動

生活智慧課~資優班
同學與特教班融合

高年級-傳愛博覽會
募發票-助弱勢



22/12/2020



資

優

班

交

流

活

動



資優班迎新活動

3. 4年級資優班
辦理迎新團康遊戲

4年級學長姊
帶領學妹進行活動





資

優

班

生

涯

輔

導



資優班學長姐生涯輔導活動

學長姐薪火相傳

國中學習經驗分享





資

優

班

課

程



第三類型活動：個別或小組探討實際問題——強調高層次問題的研究



使學生有機會將其興趣、知識、創見及毅力應用到自選的問題或研究上。



發展獨立研究的技能，如計畫、組織、資源利用及自評，並發展出一個作品。



發展毅力、自信、欣賞創作及溝通與表達的能力。





資

優

班

課

程



課程說明：(3)實際問題探究

1. 專題研究：依據兒童的興趣、能力，分組或獨立針對某一主題或實際問題進行深入研究。培養兒童的研究能力、問題解決、團隊合作、計畫執行等自主學習能力……等。
2. 獨立研究：在中年部分依照學生能力進行專題研究，在高年級部分依據學生能力及興趣進行獨立研究。





專

題

研

究

發

表

期末專題研究發表會





專

題

研

究

發

表

新竹市資優生專題研究發表會

活體植物發電

哈利波特的奇幻之旅





專

題

研

究

發

表



新竹市資優生專題研究發表會

晶球化研究

廚餘生氣氣





科

展

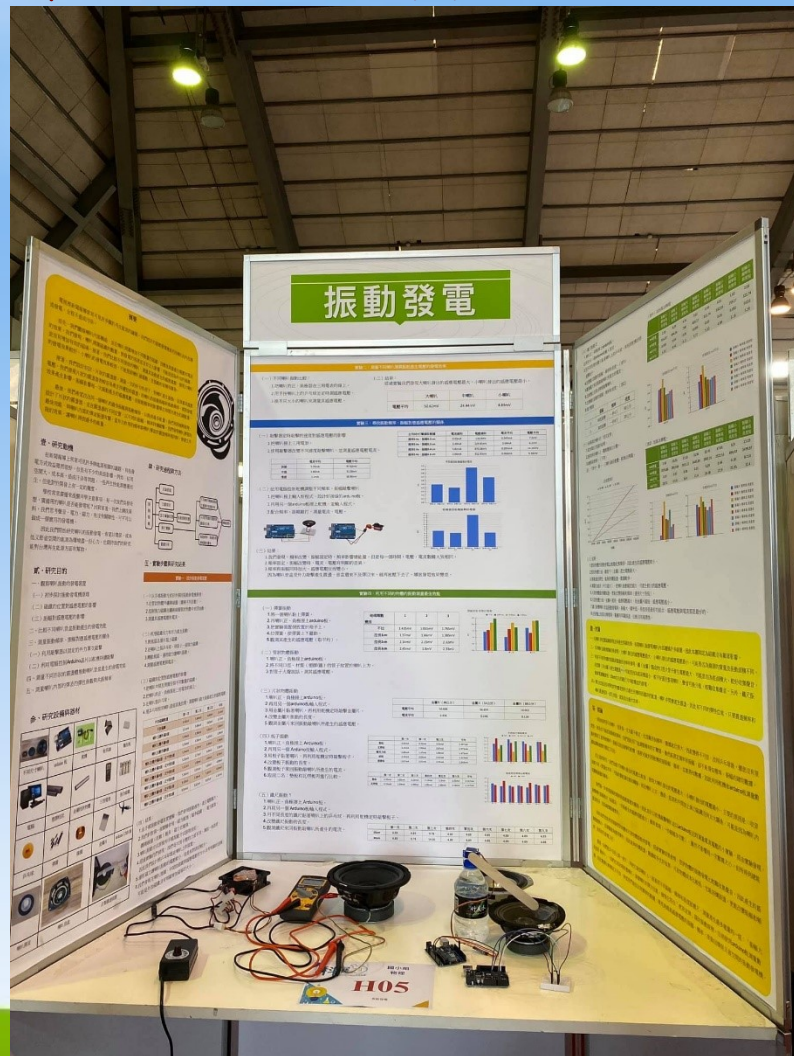
競

賽



本校多年榮獲新竹市科展競賽佳績

校內科展獲佳績





本校多年榮獲新竹市科展競賽佳績

前進新竹市科展





資

優

班

課

程



各年級課程名稱及節數(以一週為單位)：

三年級		四年級		五年級		六年級	
生活智慧	2	生活智慧	2	生活智慧	2	生活智慧	2
探索活動	2	探索活動	2	專題研究	2	專題研究	2
人文課程	2	人文課程	2	人文課程	2	人文課程	2
數理課程	2	數理課程	2	數理課程	2	數理課程	2
個別輔導	1	個別輔導	1	個別輔導	1	個別輔導	1





資

優

班

課

程



抽課原則：

1. 配合學生能力差異，並尊重原班老師、學生及家長的意見排課。
2. 資優班排課時段，除了從正課抽離之外，也運用晨間時間(或午休時間)。
3. 抽離的課程以原班導師的課為主。





資

優

班

課

程



生活智慧：(1)課程目標

1. 增進自我認識和自我肯定，以幫助自己、快樂成長。
2. 培養關愛他人的心，增進人際關係。
3. 欣賞他人，學習與人有良好的互動。
4. 發揮領導才能，學習處理問題的能力。
5. 培養文化欣賞與包容多元文化的胸懷。
6. 學習時間規畫與利用，享受工作與休閒的樂趣。
7. 提供生涯探索機會，進行生涯規畫。
8. 瞭解未來議題，以作為明日的領導者。





資

優

班

課

程



生活智慧：(2)課程內容

1. 社交及情緒學習課程。
2. 領導能力訓練培養。
3. 情緒教養專書、影片，閱讀、欣賞與分析。
4. 校外教學參觀與體驗。
5. 資優家族主題活動。





資

優

班

課

程



生活智慧：(3)基本能力

1. 了解自己，悅納自己。
2. 尊重他人，欣賞他人。
3. 了解個別差異，扶攜弱小。
4. 學習人際技能，增進溝通能力。
5. 善用敏覺力，建立良好的人際互動關係。
6. 善用幽默感，營造良好的團體氣氛。
7. 尋找休閒及娛樂興趣，培養減除緊張的能力。
8. 運用策略，提高壓力調適的能力。
9. 區分理想與現實，訂定適當的抱負。
10. 了解自己的興趣、性向，選擇適合的生涯。
11. 了解人類的價值體系，建立正確的人生目標。
12. 關懷他人與社會的需求，培養服務的人生觀。





資

優

班

課

程



人文課程：(1)課程目標

1. 能養成語文創造之高度興趣，並提高欣賞、評論語文之基本能力。
2. 能確實運用語文表達個人的意見，溝通人我之間的意見。
3. 經由語文的學習活動認識中華文化之美，進而瞭解各族群及世界各國的文化習俗。
4. 結合科技與語文，以提升學習效率、擴大學習範疇。
5. 運用所學語言文字，激發個人潛力、擴展學習空間。
6. 加強自我進修能力，並奠定終身學習的基礎。
7. 經由人文領域的學習，培養因應社會環境及適當之應對進退。
8. 培養運用技巧獨立思考、解決各種問題的能力。
9. 培養人文關懷之能力，進而服務社會。





資

優

班

課

程



人文課程：(2)課程內容

1. 配合課本之加深加廣教材。
2. 創思能力培養。
3. 各類專書閱讀與讀書會研討。
4. 藝術欣賞與涵養。
5. 個人主題研究。
6. 大型專題活動。
7. 時事議題探討。





資

優

班

課

程



人文課程：(3)基本能力 <中年級部分>

1. 摘要筆記能力
2. 口語表達能力
3. 邏輯思考法
4. 文體寫作能力
5. 修辭運用能力
6. 文學欣賞與創作
7. 工具書的使用
8. 團體討論
9. 了解家庭、學校生活與人際關係
10. 認識家鄉、探索家鄉的生活與故事
11. 了解家鄉傳統與現代的生活
12. 了解技術革新對家鄉生活的影響





資

優

班

課

程



人文課程：(3)基本能力 <高年級部分>

1. 口語表達能力
2. 邏輯思考法應用
3. 文體寫作能力
4. 修辭運用能力
5. 文學欣賞與創作
6. 大型專題活動發表
7. 認識台灣的自然環境與環境變遷
8. 認識台灣的歷史與文化發展
9. 認識台灣的團體、法律與政治、經濟生活
10. 立足台灣、展望世界





資

優

班

課

程



數理課程：

數理課程以數理、科學為範疇，進行領域與跨領域之探索與方法訓練。





資

優

班

課

程



數學課程：(1)課程目標

1. 培養兒童對數學學習的興趣與信心。
2. 學習用數學的方式來解決問題。
3. 樂於以直覺猜測與思考。
4. 培養探索數學的心智習性。
5. 培養數學獨立研究的能力。





資

優

班

課

程



數學課程：(2)課程內容

專題研究-疊疊樂

1. 數學主題活動。
2. 數學專題研究。
3. 數學專書閱讀與心得摘要。





資

優

班

課

程



科學課程：(1)課程目標

1. 增進科學概念與知識。
2. 學習科學探究的技巧。
3. 建立真實問題的研究能力。
4. 發展科學的心智。



科學課程：(2)課程內容

1. 科學主題活動。
2. 科學專題研究。

專題研究
骨牌的秘密





獨立研究課程：(1)課程目標

1. 引導資賦優異學生從自身的生活經驗出發，真正去關心、發現問題。
2. 訓練學生的開放性思維能力和探索精神。
3. 訓練學生多渠道獲取、處理資訊的能力。
4. 進行最基本的研究活動的訓練，養成研究態度與道德，初步掌握研究的方法。
5. 培養學生社會責任感，合作意識，自主活動能力和參與精神。



獨立研究課程：(2)課程內容

1. 專題研究：探索活動、方法訓練。
2. 獨立研究：以學生為主體，獨立完成研究。





期

待

與

展

望

促進

學習資源的流通

建構

適性化的學習環境

發展

多元智能之課程試驗

提供

學生多樣化的學習經驗

追求

教師專業成長掌握未來趨勢

期

待

大

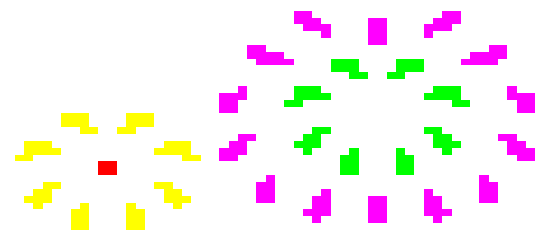
家

創造孩子

全力支持

學習樂園





東門資優班

～歡迎您～

