

## 改寫結局討論單

班級：\_\_\_\_年\_\_\_\_班 組別：\_\_\_\_組 座號：\_\_\_\_\_

### ➤ 原本劇情說明：

上了小六，小惠和小晴等幾個班上要好的同學成立群組，經常透過群組討論課業或線上視訊聊天。但到了小六下學期，小惠擔任班級幹部，在幾次收作業的過程中，小晴抱怨小惠不等她，害她因為遲交作業被罰；而小惠則認為規定就是規定，班級公務不能因為私人交情而有不同標準，於是兩人在群組裡持續爭吵。之後小美私下通知小惠在學校的留言版看到有人點名班級和姓名罵小惠是「叛徒」、「垃圾」；小惠在群組裡質問是不是小晴發文的，要求小晴撤文道歉不然就請父母出面處理，小晴沒有否認發文，反倒嗆小惠是「媽寶」、「俗辣」。

小晴一直在群組內不讓小惠解釋，甚至要小惠退出群組。小惠被迫退出群組後，開始發現自己的東西會不見，卻不敢跟老師說。小惠回家後傷心的哭起來，並向父母表達不想上學的想法.....

※備註：結局請符合人權的做法並自由發揮。

➤請兩兩討論用一句話寫出劇中人的心情及符合人權的處理方法和改善方法，並改寫結局。最後再口頭分享。

◇ 小惠的心情：\_\_\_\_\_ /處理方法：\_\_\_\_\_

◇ 小晴的心情：\_\_\_\_\_ /改善方法：\_\_\_\_\_

◇ 小美的心情：\_\_\_\_\_ /處理方法：\_\_\_\_\_

◇ 我們這一組的結局是：\_\_\_\_\_

---



---



---



---



---

## 我的反霸凌行動

請寫下你的反霸凌行動字句後，在班級群組上留言並截圖！

為了維護\_\_\_\_\_ ( 可以寫今天課堂上所學到的權利 )，

我會\_\_\_\_\_ ( 寫下如何反網路霸凌 )

反霸凌小天使：\_\_\_\_\_

教育部國教署中央課程與教學輔導諮詢人權教育議題輔導群製作