新竹市東區東門國民小學成績評量方式說明-非定期評量領域格式

學期別：109學年度第二學期

適用範圍：■全學年統一使用

授課年級：□一年級　□二年級　□三年級　■四年級　□五年級　□六年級

授課領域：□語文領域【 □本土語言(□閩南語　□客家語　□原住民族語) 】

□健康與體育領域-體育 】

■藝術與人文領域【 □視覺藝術 □聽覺藝術(音樂)】

□彈性課程【 □資訊　□班級活動 】(國際教育不計)

□生活課程　□綜合活動領

評量規劃：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | 比重(％) | | 說明 |
| **形成性評量** | 學習態度 | 60％ | 包含學具攜帶情形、課堂發表、作業繳交狀況、上課專注度、小組討論的參與態度、樂曲欣賞之發表 | |
| **總結性評量** | 實作作業 | 40％ | | 包含直笛演奏、演唱、節奏、表演、音樂常識之理解與習寫 |
| 合計 | | 100％ | |  |

備註：紙筆測驗及表單～學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表等。

實作評量～書面報告、口頭報告、口語溝通、實際操作、作品製作、展演、行為觀察等。

檔案評量～彙整或組織表單、測驗、表現評量等資料及相關紀錄製成檔案。