

題目：0000

摘要

研究背景與研究目的：

研究方法：

研究發現：

關鍵字：(3~5 個)

聯絡人：(包括姓名與聯絡 e-mail、地址)

※請注意：摘要精簡為主，請不要超過一頁

一、前言：

1. 闡述執行此前後測成效評價的動機：
例如：政策或潮流；學校現況；個人的觀察、經驗、想法、價值觀或省思
2. 現況分析/需求評估/問題診斷
 - (1) 學生層級：學生的健康問題（行為）與影響因子或保護因子（知識、態度、危險知覺、自我效能、同儕關係、家長態度…）
 - (2) 學校層級：學校政策面、學校教學面、學校環境面、學校社區關係面…
3. 國內外執行該策略的成效說明與探討（不一定需要，但此部分可增加研究深度與豐富度）
4. 研究目的
 - (1) 目的陳述
 - (2) 校本指標或成功標準（擇一即可，併行亦佳）
量性：如行為的改變程度、知識的改變程度、態度的改變程度
質性：如學生參與踴躍、家長對活動有正面評價

二、研究方法：

1. 研究對象：交代對象來源、人數等，如有進行抽樣或實驗對照也需一併說明如何抽樣、或是實驗組對照組如何區分，各多少人
2. 研究工具：（研究有使用到的才需加以描述）
 - (1) 量性問卷：說明來源（自編、摘取、延用）及題目分類（例如：知識、態度、自我效能、行為…等），如能進一步呈現信效度更好。
 - (2) 質性工具：（學校除量性問卷以外，應多使用其他質性的成效評量工具來記錄成效。質性的過程評量或成效評量紀錄，可呈現出學校在執行健康促進學校計劃的過程中的動力過程，以及量性問卷測量不到的內涵，具備特殊性與多樣性，非常有意義。鼓勵學校多使用）
 - a. 研究日誌：要寫出誰進行日誌紀錄
 - b. 訪談大綱：要寫出訪談誰
 - c. 學生學習單：可摘要重點
 - d. 其他…：如會議紀錄
3. 研究過程或介入方法：可包括三大部份
 - (1) 研究過程：行動或介入是怎麼產生的（例如：配合學校重要特色或活動、教師過去經驗、團隊會議討論…。可附上會議記錄或討論的過程）、研究團隊包括哪些人（例如：研究者為衛生組長，協同研究者為校護與導師，指導教授為誰，是否有醫療專業人員參與…等）？職責與分工又為何？
※請表列學校健康促進相關推動小組之成員與分工
 - (2) 修正過程：若有修正過程，則說明在執行過程中，因為發現執行介入的問題

(如行政困難、硬體問題、反對聲浪、學生反應不佳等)，所進行修正或微調。

- (3) 實際行動或介入方法：詳細說明行動或介入的方法，行動或介入安排（人事時地物）、介入內容、特色等。

※相關教學內涵：(若有相關的教學，請於此部分較為詳盡地敘述其過程、教學主題、教師..等，並可於附件處附上教案或照片等)

※家長活動：(若有相關家長活動，亦請於此部分較為詳盡地敘述)

三、 研究結果：(擇一即可，同時有質性與量性結果更佳)

1. 量性結果：統計分析（以次數分布、百分比及 t-test 為主），可委託統計人員處理。
2. 質性結果：個人省思、學生作品或心得、家長回饋、相關人員看法、與說明結果有關者之照片、影片。

四、 討論與建議：

1. 簡述研究發現，並討論此發現對學校推動該健康議題有什麼幫助，並建議學校可以如何推動。並可以建議其它學校怎麼參考推動。
2. 未來可以再做怎樣的修正，繼續進行研究。
3. 研究對本人的意義（包括心情故事）
4. 研究對學校的意義
5. 其他

參考資料：

附件：

例如：問卷、學習單、教案、照片。

特色說明 (以條列式呈現)	
------------------	--

