

新竹市東區東門國小家庭教育融入班級教學課程統整表

106 學年度 上 學期 四 年級 學生人數 (26) 人

※家庭教育/家暴防治課程融入實施情況※

日期	節數	實施領域	課程/活動名稱	課程內容簡述
106/09/05	2	綜合	我是家事達人	學生利用暑假期間學習做家事，製作個人暑期摺頁紀錄生活，透過公開展示及上台發表，讓學生分享自己的成長歷程。
106/10/2	1	綜合	謝謝你，圓滿了我的中秋	學生製作中秋節謝卡，寫下自己對家人、師長、同學感謝的話，利用中秋節獻上真誠的關懷。學生作品張貼在公布欄互相觀摩分享。
106/10/13	2	國語	為家人下廚	國語第六課「特別的滋味」，提到作者為了分攤媽媽辛勞，首度嘗試下廚。鼓勵孩子回家實作並記錄過程，再與同學分享心得。
106/11/29	1	綜合	不該說的話	欣賞泰國廣告短片，察覺自己與家人相處的態度是否合宜，利用聯絡簿日記進行省思。
合計 (4) 小時 (0) 分鐘				

※活動照片※

已記反思

看完這段影片後，大概是在說一個男孩在學校打架，回家後對媽媽生氣開始爭執自己的家境比較並嫌棄媽媽後來實際和媽媽工作去才知道賺錢有多麼辛苦，最後媽媽原諒了男孩。

影片裡，男孩有反省自己說了不該說的話，就是「比較」還嫌棄媽媽，因為他知道這會傷了他媽媽的心。

回想過去，自己曾經和媽媽說「去買時，朋友的媽媽都會騎機車去，有我媽不會騎，我騎得好好去買」這話，讓媽媽難過了幾天，之後，我有誠意向媽媽道歉，媽媽之後也表示願意原諒我。

我認為男孩不對，因為他不該去責備自己的父母，讓他們傷心。

老師簽章：陳心
家長簽章：[Signature]

我今天看了一部影片，劇情是，有一個男生，他家裡很窮，上學時他因為媽媽的工作被笑是「橡膠仔」。

他回家本來是媽媽氣他打架，又要花錢買新衣服，後來變成他累他媽媽錢賺太少。

他媽媽錢賺太少，然後他媽媽就跟他一起去採集，他知道他媽媽工作的辛苦跟他媽媽錢賺太少，他不該說的話是「他媽媽錢賺太少，他後悔說出這句話是」。

因為他知道他媽媽工作的辛苦，我 sometimes 也會說不該說的話，像是會說「妹妹很煩人」之類的，我覺得這個媽媽很溫柔，因為如果是她我會罵她。

老師簽章：陳心
家長簽章：[Signature]

照片說明：學生欣賞影片「不該說的話」，在當天聯絡簿日記上寫反思。孩子指出「比較」會讓父母傷心，自己也曾經嫌棄媽媽，不像其他媽媽一樣會騎車，這樣的話讓媽媽很難過，自己事後有向媽媽道歉。能透過影片連結生活經驗，相信孩子會對此更加深刻。

照片說明：同樣透過影片欣賞寫下反思，孩子反省的是和妹妹相處的態度，意識到自己也會抱怨妹妹很煩人。和手足相處難免會有爭執，但孩子能夠在影片後察覺自己不恰當的態度，這樣的覺察也是成長的開始，相信日後若有其他衝突，自己會更懂得反省。

日記、語文、生活學習園地

不該說的話

這部影片在說有一位小男孩家
 境不好，別人都有又新又好的東西，但
 他卻沒有，他媽媽的工作是採集橡
 膠，所以學校很多人叫他橡膠仔，他很
 生氣就打架了，媽媽又生氣又傷心，叫他
 明天一起去工作，他才發^現不該對媽媽說
 出傷了她的心的話。我曾經對爸爸媽說
 出不好的話，我很對不起他們。大家
 能上學就很好了，要珍惜現在的幸福
 ，不要等失去了才去珍惜。

簽章
ay

親師交流園地

日記、語文、生活學習園地

曉玲老師，
 今天說的標題讓人
 有感而發。品評從三年
 有到四年級的成長真的
 令人欣喜（雖然她寫的很簡
 單）。感謝老師所給予的正式
 的課業之外，所做的努力各
 種活動，不僅豐富了他們的
 學習生活，更讓他們在過程中
 學會了如何與他人合作。
 老師辛苦了，謝謝您！
 家長簽章

升上四年級，我的改變反應
 了，我以前不會寫的字也變多
 了，我的書畫技巧也有進步，像是以前
 前只會畫色漸層，現在會畫色漸層，
 我也學會使用更多的電腦軟體和電腦
 的功能，還有一點點程式設計，我還
 學會用直笛吹更多的音，可以吹更多
 的音曲子。

升上四年級，我的改變反應
 了，我以前不會寫的字也變多
 了，我的書畫技巧也有進步，像是以前
 前只會畫色漸層，現在會畫色漸層，
 我也學會使用更多的電腦軟體和電腦
 的功能，還有一點點程式設計，我還
 學會用直笛吹更多的音，可以吹更多
 的音曲子。

照片說明：孩子除了反省自己對父母的態度，還特別提出「能上學就是一種幸福」。影片中的小男孩家庭環境拮据，因為貧窮導致跟母親的衝突，影片希望引導孩子們發現「父母親已經在能力範圍內給予子女最好的東西」。所以孩子能夠珍惜上學的幸福，這也是很可貴的省思。

照片說明：日記裡得到家長主動的回饋，家長感謝老師能夠在正式課業之外，努力辦理其他活動，不僅豐富孩子的學習生涯，也讓家長在過程中有所學習及體悟。這番回饋深深激勵了導師，相信一點一滴的付出，都會在孩子身上開花結果，「好的事情，堅持去做就對了！」



讓孩子回家為家人下廚，練習煮菜之餘，更能夠體認平時家人做家事的辛勞。結合園遊會擺攤活動，讓孩子在教室裡實際操作，彼此觀摩與學習。

利用綜合課，播放影片「不該說的話」，發現孩子們都能發揮同理心，不但能體察片中母親的辛勞，也對小男孩的無理取鬧感到氣惱。

※活動成效※

教師發現實際操作更容易引起學童的共鳴，在動手做的過程中，體會到自己的不足，才會明白家人照顧之不易。此外，透過影片欣賞，讓學童反思自己對待家人的態度。班上有孩子曾對爸爸說：「我們班同學幾乎都會出國，為什麼你都不帶我去？」爸爸當下氣得打電話給導師，認為孩子不明白父母的辛勞，只知道伸手或開口滿足自己的慾望。在看完影片後，很多孩子都露出不捨的表情，認為影片中的小男孩不該用比較的心情去傷害辛苦的媽媽，進而在日記中寫出自己的反省孩子若能懂得感恩